	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** 14 de Mayo de 2024
DOCENTES: Maritza Caron Laura Colorado	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: JARDIN**
ESTRETEGIA: RINCON MUSICAL, TALLER SOIO AFECTIVO, ASAMBLEA, TALLER LITERARIO, RINCON DEL JUEGO	

PROPOSITO: Bridar espacios donde las niñas, niños construyan su identidad a través de juegos e historias familiares, interactuando con todas las personas de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

Dando inicio a las actividades del día las docentes les ofrece a los niños y las niñas una divertida bienvenida, en el cual ellas tendrán diferentes atuendos alusivos a la vecindad del chavo, motivándolos a un día más èn su jardín, donde cantaremos diferentes rondas infantiles. Posteriormente realizaremos la oración del día. Los niños y niñas disfrutaran de los juegos de mesa con tubos de conexión.



MOMENTO 1:

La docente invitara a los niños y las niñas a participar de un divertido juego llamado "atrapado" el cual consiste: en atrapar la mayor cantidad de pelotas posibles. Para ello los niños y las niñas deberán extender una sábana por toda el área y atrapar las pelotas que la docente lance.



MOMENTO 2:

Continuando con las actividades, las docentes empezaran por presentarse , dando a conocer una cualidad y contando una anectoda de la familia, asi mismo se motivara a los niños y las niñas que uno por uno diga su nombre , una cualidad y una anectoda que hayan vivido en su casa con su familia, con el fin de presentarnos, fortaleciendso vinculos afectivos.



MOMENTO 3:

Luego la docente les narra una historia llamada la pastorcita y el que lindo es compartir en mi jardín, el cual la docente a medida que va narrando la historia irá haciendo la respectiva dramatización para que los niños comprendan mejor esta con unos títeres o marionetas con el fin de fortalecer su concentración conocimiento



MOMENTO 4:

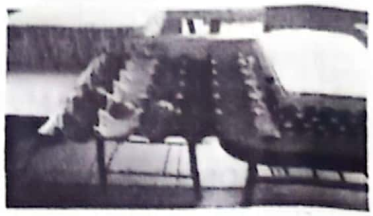
Powered by CamScanner

La docente invita a los niños y a las niñas a realizar un dibujo libre sobre el cuento anteriormente visto dónde expresan lo aprendido y que valor encontraron en el Utilizando material de su preferencia tales como: papel crepe, temperas, colores, crayolas entre otros



MOMENTO 5:

las docentes invitaran a los niños y niñas a realizar un juego llamado la pelota loca, en el cual se realizaran dos grupos uno de niñas y otro de niños donde cada uno participara con agilidad y concentración con ayuda de una cubeta de huevos y pelotas tendrán que botar la Pelota, para que revote y entre en la cubeta de huevos el primer grupo que llene la cubeta gana



MOMENTO 6:

Se invitarán a los niños, niñas a participar de la actividad el cual será muy divertido, donde escogerán una de las canciones que más les guste, así mismo tomaran un micrófono el cual será cualquier objeto que deseen utilizar. Donde solo escucharan el sonido de la canción y la irán cantando sin perder el ritmo, esta actividad se realiza con el fin de que todos se logren vincular y salir un poco de la rutina diaria s en el cual logramos fortalecer la comunicación oral



MOMENTO 7:

Las profesionales de atención a la primera infancia les darán un lindo saludo a las niñas y los niños en el cual les explicara el tema a trabajar, el cual es del buen trato ¨¨aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboracion¨¨ *una vez explicado el tema, se colocar una linda canción llamada respetamos* es genial https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1ugWc el cual se motivara a que las niñas y los niños la canten, una vez terminado de cantar la canción las decentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en sus respectivos puestos el cual se les entregara una imagen sobre el respeto , afecto y colaboración que debemos que tener con las demás personas, en donde se les facilitara el material de su agrado par que puedan decorar sus obras artísticas dejando volar su creatividad, finalmente se realizara una pequeña asamblea en el cual se manejara las llaves del pensamiento, en donde se dialogara con las niñas y los niños sobre la importancia de respeto para que ellos logren comprender hacer inclusivos y aceptar a los demás por lo que son, incluso cuando son diferentes.



.

MATERIALES

Instrumentos musicales, títeres, círculos de colores, imágenes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí **FECHA:** 14 de Mayo 2024.
DOCENTE: Laura Cabrales - Maritza Canon. **NIVEL:** Jardín.

REFLEXION:

Siendo el día de hoy se dá inicio donde se recibieron a los niños y niñas con música agradable. donde empezaron a bailar a su mejor manera donde Mia empezo a bailar moviendo la cintura de un lado para el otro. tambien Alan Medina movio la cabeza al ritmo de la musica Frederick explico que el se sabia la cancion de ya sabia donde empezo a bailar y a cantar la cancion en compañia de su amigo Julio Santiago, en el primer momento se pusieron cotehanetas para iniciar a narrar un hermoso cuento llamado mi jardin donde Ulcelay y Elian comentaron que ese jardin del cuento era igual en donde ellos viven al jardin ya que tenia mucho juguetes y colores en cambio Axel Alexander empezo a describir cada objeto que observaba como mira profe un carro un avion, colores temperas donde Yamileth Angel Mathias expreso el los nueve colores fale como azul verde, amarillo, naranja y morado igual de la misma, donde observaron como el niño le tenia miedo al ingresar al jardin donde Danna dijo que ya ella sentia al entrar por las mañanas al jardin que tenia miedo que su mamá la dejara pero que a medida que el tiempo pasaba le gustaba jugar mucho y se sentia muy feliz ya que tenia amigos como Gerald y Mia que era muy feliz de que fueran sus amigos. despues realizamos la siguiente actividad. de la expresion artistica donde se realizaron los dibujos de los N.B.S donde se trabajo en equipo. donde Mia, Eileen, Gerald realizaron un hermoso niño donde vistieron papel de color amarillo para el cabello y papel de color rosado en cambio el grupo de Alan Cruz, Danna y Ulcelay escogieron la tempera verde para el cabello y la ropa del niño en cambio el equipo de Eduar, Samuel y Alan Medina.

Powered by CamScanner

Definición manejar crayolas de diversos colores, después se realizo el juego de las sillas bailadas. donde se divirtieron mucho al realizar este juego el ganador de este juego fue Giselle. estuvo muy feliz en conclusión se puede evidenciar. que al construir juegos dinamicas pedagogicas puedes aprender lo que escuchan con lo que ven a su alrededor.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-F-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

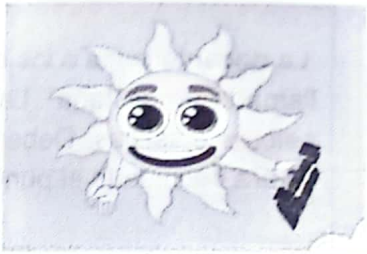
SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** 15 de Mayo de 2024
DOCENTES: Nancy Cañón - Lava Colorado	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: JARDIN**

ESTRETEGIA: TALLER SOCIO AFECTIVO, TALLER LITERARIO, RINCON ARTISTICO, EXPLORACION DELMEDIO, TALLER CORPORAL

PROPOSITO: contribuir con las diversas dinámicas pedagógicas para que los niños, niños logren saciar su curiosidad, lo cual les permite comparar y asociar a través de escucharlos, involucrarlos en los juegos y comprender la visión que tienen de su entorno.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO



Dando inicio al segundo día al jardín las docentes recibirán a las niñas y niños con música de su agrado cómo lo es música infantil, así generando un espacio agradable donde puedan ingresar con seguridad, tranquilidad el cual encuentren un lugar donde puedan explorar, imaginar jugar y compartir con sus compañeros. Escucharemos *la canción de sol solecito, https://youtu.be/9PPUXeosDC4 el cual* se motivara a los niños y niñas a entonar y bailar la ronda infantil, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su esquema corporal.

MOMENTO 1:



Continuando nos organizaremos en forma circular sentados en colchonetas para dar *inicio a un cuento llamado mi jardín, este cuento estará realizado por la docente* el cual será creativo e imaginario , la historia se trata de unos muy buenos amigos llamados Sara, David, y sami los cuales tenían miedo, ansiedad al ir al jardín sus padres les dijeron a cada uno de ellos que ir al jardín va ser una gran aventura donde jugaran, exploraran, indagaran, y conocerán un nuevo mundo de esta historia lo que sé que se quiere es que cada una de las niñas y niños escuchen y *visualicen que venir al jardín es una aventura.*

MOMENTO 2:



Posteriormente se ubicarán en el rincón artístico en los puestos para que de manera libre las niñas, los niños decoren algunas imágenes sobre el cuento que la docente tendrá dibujado en papel periodico o kraft, en el cual se le facilitara el material de preferencia que ellos y ellas deseen el cual se motivara a que decoren sus dibujos fortaleciendo su creatividad e imaginacion.

MOMENTO 3:



La docente invita a los niños y niñas a realizar el juego de las sillas dónde se invitara a que realicen grupos de niños y de niñas, para realizar la dinámica de sillas musicales dónde se subirán a las sillas y con su cooperación pasarán las sillas hasta lograr el objetivo de meta, fortaleciendo vínculos afectivos.

MOMENTO 4:

Powered by CamScanner

Le brindaremos a los niños, niñas una puesta en escena innovadora, donde jugaremos con papel celofán de variados colores; en forma de cortina colgaremos este papel en el aula para que los niños, niñas entren en contacto con este material, luego se le entregará a cada uno un pedazo de papel para que interactúe con él en forma libre, buscando así el efecto de despertar la curiosidad de los infantes por la reacción que causa debido a su sonido, textura y colores.



MOMENTO 5:

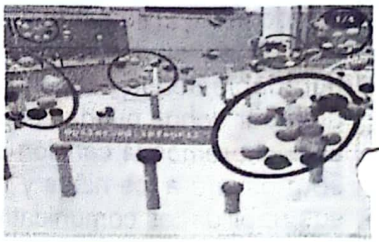
La docente invita a los niños y las niñas a participar de una divertida actividad con muestro taller corporal llamada "en la playa jugamos". La docente le ofrecerá a cada uno de ellos y ellas un pedazo de papel seda para que lo eleven por todo el espacio del salón este momento estará acompañado por música de ejercitación corporal. Seguidamente la maestra los invita a observar una canción llamada "el verano" donde ellos y ellas realizaran los movimientos que este ritmo musical les indique.

https://youtu.be/xBR9bVKHUis



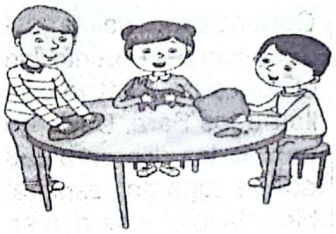
MOMENTO 6:

La docente invita a los niños y las niñas a participar de una divertida actividad llamada "encestada". La docente le ofrecerá a cada uno de ellos y ellas unas pelotas plásticas. Deberán insertar las pelotas dentro de unos aros para ello estará delimitado el punto de lanzamiento.



MOMENTO 7:

La maestra invitara a los niños y niñas al taller artístico lo cual se ubicaran en sus mesas en la que pasara por cada uno proporcionando un trozo de plastilina para que plasmen la experiencia que vivieron durante el día, permitiendo que el niño sienta la suavidad de la plastilina, se moldeara la actividad para que los niños y niñas hagan bolas grandes y pequeñas con la plastilina.



MATERIALES

Papel kraft, colores, crayolas, pinturas, tizas, papel de colores, escarcha, pelotas, plastilina

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol **FECHA:** 15 Mayo 2024

DOCENTE: Maika Cañon - Laura Colocolo **NIVEL:** Jardin

REFLEXION:

Se da inicio a las actividades pedagógicas dando la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo y una sonrisa ya que sentían con alegria al ingresar a Jardin, y así un lugar donde van hacer sanos Nicolas, Gerald, Emily, Eduar, Daniela, Damian con una sonrisa y expresan con un hola que claro "Buenos días Profe" se observa que llega Santiago Acad, William, Federick con emoción de volver a ver a sus compañeros y profesoras compartieron sus juguetes y dialogaban que los llevaron al parque y donde las tías, abuelas para que los cuidaban. Así se logro completar el grupo y nos reunimos y organizados y en nuestras sillas para dar gracias a Dios por todo lo que nos brinda donde Samuel tomó la iniciativa de participar con la Oración donde expresa "Gracias Papito por todo lo que nos brindas donde desarrollamos habilidades Personal Social y un momento de Reflexión. Seguidamente los niños y niñas se preguntan de que personaje era el disfraz que tenia cada maestra donde Samuel, Mathias y Angel expresan que ellos vieron en su lectura la Chilindrina donde sonrian y luego escuchamos diferentes rondas donde las entonaban oh Alele Yupiyal, el autobus donde cada niño realiza la acción que nombran en la canción del autobus continuando se les anima a participar del juego de las pelotas donde primero se les observamos para que cada uno escogiera su forma de jugar donde Ellen, Yuraí, Giselle, Amara, Samantha, Mia, Isaac escogieron pelotas del mismo color azul, Eduar, Nicolas, Elian, Santiago, Mathias, Cristian escogieron las pelotas de color amarillo, para reconocimiento de los colores se les iba diciendo que vamos a reunir pelotas de color Amarillo, azul, roja, negra, donde se observo que reconocen los colores y los nombran. Seguidamente pasamos a la siguiente actividad del derecho Volver al jardin donde se para a uno a uno donde expresa Ellen que si extrañaron su jardin que le encanta jugar con sus amigos, Samuel expresa que le agrada jugar con sus amigos, Eduary Nicolas donde al escuchar el cuento el personaje les hizo recordar lo que ellos pasaron en su casa, luego para desarrollar

sus habilidades Cognitivas realizaron sus obras artisticas donde Eileen dibujo a su mamá, papá y un bebe, William a su mamá, Martin, dibujo diferentes circulos dandoles una forma espectacular, Elian, Dylan dibujan a su mamá con un circulo y la forma de su cara, Samuel dibujo a su mamá en un Corazón grande
Alan expresa que como era Dia de la mamá dibuja una flor., Giselle hace muchos floreo, Mia, Anand., Sarai hacen la forma humana donde se observa el apego y amor que pronuncian hacia sus mamás.
Damian trace garabateo y se hace repetición de los objetos alimentos, juguetes para que desarrolle sus habilidades comunicativas y tenga más confianza con sus maestros así se observa que le agrada bailar con su amigo Emily Siatuma se siente alegre.
Mathias Avila dibuja muchos corazones y expresa que son para su mamá y abuelita.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** 16 de Mayo de 2024
DOCENTES: Jaya Cobredo - Maritza Cairón	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: JARDIN**

ESTRETEGIA: RINCON DE JUEGOS, EXPLORACION DEL MEDIO, TALLER CORPORAL, RUTINA DEL PENSAMIENTO, RINCON LITERARIO, TALLER ARTISTICO, ASAMBLEA.

PROPOSITO: proporcionar en los niños y niñas la interacción y la participación en juegos que enriquezcan sus movimientos y el comportamiento en grupo..

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO



les ofrecerá a los niños y las niñas una divertida y calurosa bienvenida para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad las actividades pedagógicas. Se realizara el llamado a lista creativamente por parte de la maestra. Seguido la oración del día acompañando este momento con la canción que canten los niños. Luego ellos y ellas disfrutaran del rincón de juegos.

MOMENTO 1:



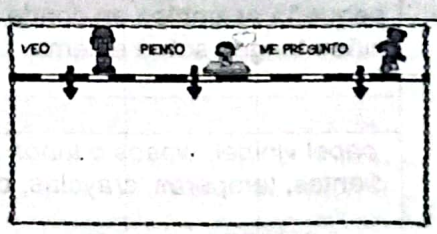
La docente invitará a las niñas y niños a participar de la actividad en el cual la maestra tendrá listo los siguientes materiales: papel vinipel vasos o tubos de papel higiénico, un marcador y una linterna. La actividad consiste en tapar el vaso transparente con papel vinipel y se le dibujará una figura de un animal, objeto o cara el cual en la oscuridad se observará la figura en la pared, fortaleciendo su curiosidad e imaginación

MOMENTO 2:



Seguidamente las docentes invitarán a las niñas y los niños a realizar diferentes movimientos corporales por medio de diferentes canciones como "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover", donde esto nos sirve para desarrollar diferentes habilidades como corporales, cognitiva, coordinación y equilibrio. https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-

MOMENTO 3:



Continuando se realizara la rutina veo, pienso y me pregunto, en el cual las maestras le mostraran a los niños y niñas imágenes sobre algunos lugares que se pueden observar en el jardín, en el cual generaremos preguntas sobre el recorrido que se realizó el dio anterior, a través de las llaves del pensamiento y así mismo se responderá a las preguntas e inquietudes que tengan sobre el tema, fortaleciendo su vocabulario y sus habilidades cognitivas.

MOMENTO 4:

Powered by CamScanner

El docente invita a las niñas y niños a que se organizan en el rincón literario, en cada uno de sus sillas donde estarán cómodos y tranquilos para que puedan observar un bonito cuento llamado "el jardín mágico" una vez observado el cuento vamos a nombrar los personajes en el cual se implementa la rutina conectar-extender- desafiar, en donde ellos y ellas, responderán a las preguntas que trae la rutina como: **conectar:** ¿Cómo conectan la información recibida con las ideas que ya teníamos?, **extender:** ¿Qué nuevas ideas han sido nuevas para mí? ¿Qué ideas me han hecho pensar en nuevas direcciones?, **desafiar**: ¿Qué supone ahora un desafío para mí? fortaleciendo sus procesos cognitivos



MOMENTO 5:

Continuando la docente motivara a las niñas y los niños a participar en la actividad, en el cual utilizaremos la técnica de salpicado, la cual consiste en realizar un dibujo del cuento anteriormente visto que ellos y ellas escojan en papel periódico o craft , luego de haber dibujado mojaremos un cepillo de dientes con tempera el cual pasaremos el dedo por las cerdas salpicándola pintura alrededor del dibujo, realizando nuestras propias creaciones artísticas, fortaleciendo sus habilidades artísticas.



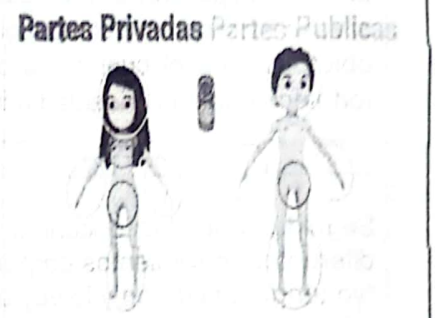
MOMENTO 6:

Seguido de la actividad anterior la maestra invita a los niños y las niñas a comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas. La maestra les ira preguntando qué fue lo que más les gusto del día y que les gustaría volver a realizar. De esta manera logramos fortalecer sus procesos comunicativos por medio de las asambleas.



MOMENTO 7:

El día de hoy se saludará a las niñas y los niños con un saludo emotivo, en el cual se invitará a ellas y ellos a participar de la actividad de prevencion y detencion de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo, en donde las docentes les narran un hermoso cuento llamado las reglas de Kiko, en el cual utilizaran titeres para que sea más llamativo el cuento, una vez narrado el cuento, las docentes les facilitaran el dibujo del cuerpo de una niña y el de un niño en donde se les explicara las partes de su cuerpo y a la vez como cuidar de ellas, luego se les facilitara diferentes materiales, para que ellas y ellos decoren sus dibujos en el cual las partes públicas pueden colorearse de verde y son las zonas del cuerpo que cualquier persona puede ver y si el niño o la niña lo permite, pueden dar permiso de tocar; en cambio las partes privadas, pueden colorearse de rojo, y son aquellas zonas que solamente ellos pueden ver o tocar.; finalmente, se realizara una pequeña asamblea en donde se realizara intercambio de saberes, respondiendo a las dudas que las niñas y los niños tengan sobre el tema.



MATERIALES

papel vinipel, vasos o tubos de papel higiénico, un marcador, una linterna, imágenes, papel craft, cepillo de dientes, temperas, crayolas, colores

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Carácol | **FECHA:** 16 de Mayo 2024 Jueves
DOCENTE: Laura Colorado - Martha Canon | **NIVEL:** Jardín

REFLEXION:

En el día de hoy se dio inicio donde se dio una divertida saludo y colorido donde samuel Tiana y Alan Medina se dieron un fuerte abrazo, Noelle y Eileen se dieron un besito en la mejilla después se dio un beso en la mejilla y se comunicaron le extrañe mucho amiga después cantamos una linda ronda infantiles donde y cantaron canciones tales como las ruedas de colores donde Mary Aurora Quintero empezaron a recalcar los movimientos de la canción, tambien la canción de sol saliste tales como Oriel y Dylan Eguez después se realizo un espacio de juego donde los niños y niñas pudieron interactuar con sus diversos juguetes tales como Eileen con su sonic Ester, Gael, Martin con su animal y Diana Teca donde realizaron una pintura de ellos dos y exhuberia viendose en el primer momento se realizo el explicamto de la figura en la diapositiva donde los niños y niñas estaban muy emocionados al observar el animal en la pared y como se veia tan grande donde Angel Mathias y Samuel explicaron el un diccionario profe se ve muy lindo ese diccionario en la pared encantado. Ficdenck explico lo donde que se veia el sol pero le faltaba color sino el sonic sol se ponia triste empezaron a colorear los dinosaurio y el sol donde Cristian y William empezaron a decir profe hacia una dinosaurio que tenia un amigo llamado sol donde el dinosaurio estaba triste. en la segunda actividad donde se coloco musica para que los niños bailaron donde Angel, Marcos, Dylan, Martin, Oriel y Samuel empezaron a moverse se colapso al ritmo de la musica como los brazos, y la pierna encantado Samuel, Juliana y Ariana Caldera cuida la cabeza al ultimo

En conclusion se puede evidencia que al preparar diversos juegos. ya que se ayuda al trabajo en equipo y a ejecer diversos movimientos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	**FECHA:** 17 de Mayo de 2024
DOCENTES: Yanitza Cañón - Leyla Cobracho	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: JARDIN**
ESTRETEGIA: TALLER CORPORAL, TALLER COMUNICATIVO, RINCON ARTISTICO, TALLER COGNITIVO, EXPLORACION DEL MEDIO,	
PROPOSITO: proporcionar en los niños y niñas la interacción y la participación en juegos que enriquezcan sus movimientos y el comportamiento en grupo, DESCUBRIENDOlas posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

Las maestras les dan la bienvenida a los niños, niñas con un salo saludo jovial y entonando la canción: "Buenos días amiguitos cómo están?", se recreará el aula con papel Kraft y crayolas para que hagan trazos mientras todo el grupo está completo con la cobertura. Se dará gracias al ser supremo con la oración "Ángel de mi guarda", dando cierre a este momento realizaremos el llamado de asistencia.



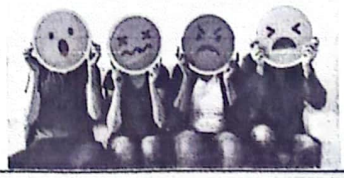
MOMENTO PEDAGOGICO 1

Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a realizar una actividad de carrera de obstáculos donde se dividirá en grupo entre niñas y niños y se hace los obstáculos con las sillas y mesas para que por equipos se realice la actividad, así mismo la docente pasara primero por el circuito de obstáculos *para que los niños y las niñas puedan observar y así sortear más fácil estos* obstáculos, potencializando la motricidad gruesa y movimientos corporales



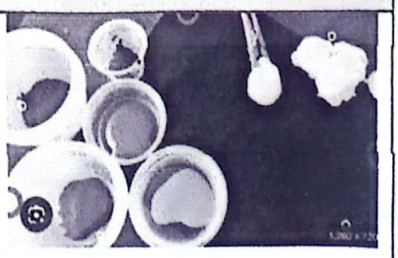
MOMENTO PEDAGOGICO 2

Se iniciará realizando un circulo para realizar un taller comunicativo sobre que son las emociones la docente realizar diferentes expresiones con su cara para que de esta manera los niños y niñas niños vayan reconociendo he identificando, asi mismo se les explicara la importancia de saberlas manejar dentro del jardin y en la casa.



MOMENTO PEDAGOGICO 3

Seguidamente la maestra invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas. En donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen representativa de las emociones. Luego de esto en la mitad de cada mesa se colocara recipientes con temperas de diferentes colores y bolitas de algodón. Para que ellos y ellas pinten la imagen utilizando las bolitas de algodón como pincel.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

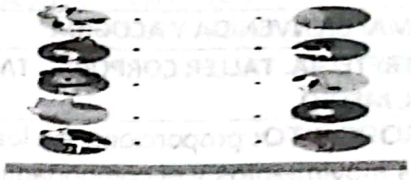
Powered by CamScanner

Continuando con las actividades la docente invitara a las niñas y niños participar de la actividad de collage, en el cual se les dará diferentes revistas, en el cual se les indicara buscar en las revistas todas las imágenes que representen un a emoción, luego con ayuda de la docente se recortáran, y se pegarán en el mural de las emociones que la docente, tendrá listo con anterioridad.



MOMENTO 5

Continuando con las actividades la docente invitara a las niñas y niños a qué observen la imagen de los animales y así mismo logren encontrar la parte de su cuerpo que les hace falta. Con el fin de fortalecer su concentración y memoria.



.

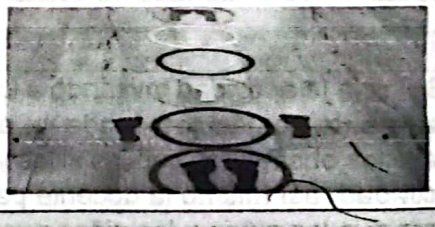
MOMENTO PEDAGOGICO 6

Con base en hacer felices a los niños, niñas adecuaremos el aula con mesas cubiertas de plástico encima de ellas, sobre estas se colocarán los siguientes elementos arcilla, palos de colores y hojas secas de los árboles, ubicaremos a los infantes en cada mesa por grupos de a cuatro. Donde ellos construirán sus propios conocimientos con materiales.



MOMENTO PEDAGOGICO 7

La docente ubicara en un área del salón un circuito con aros e imágenes que muestran las diferentes direcciones de los pies donde los niños y niñas disfrutaran del taller de expresión corporal donde Cada niño y niña pasara a realizar el circuito tal y como esta representadas las acciones hay.



materiales

Sillas, mesas, imágenes, temperas, arcilla, palos de colores, hojas secas

Powered by CamScanner

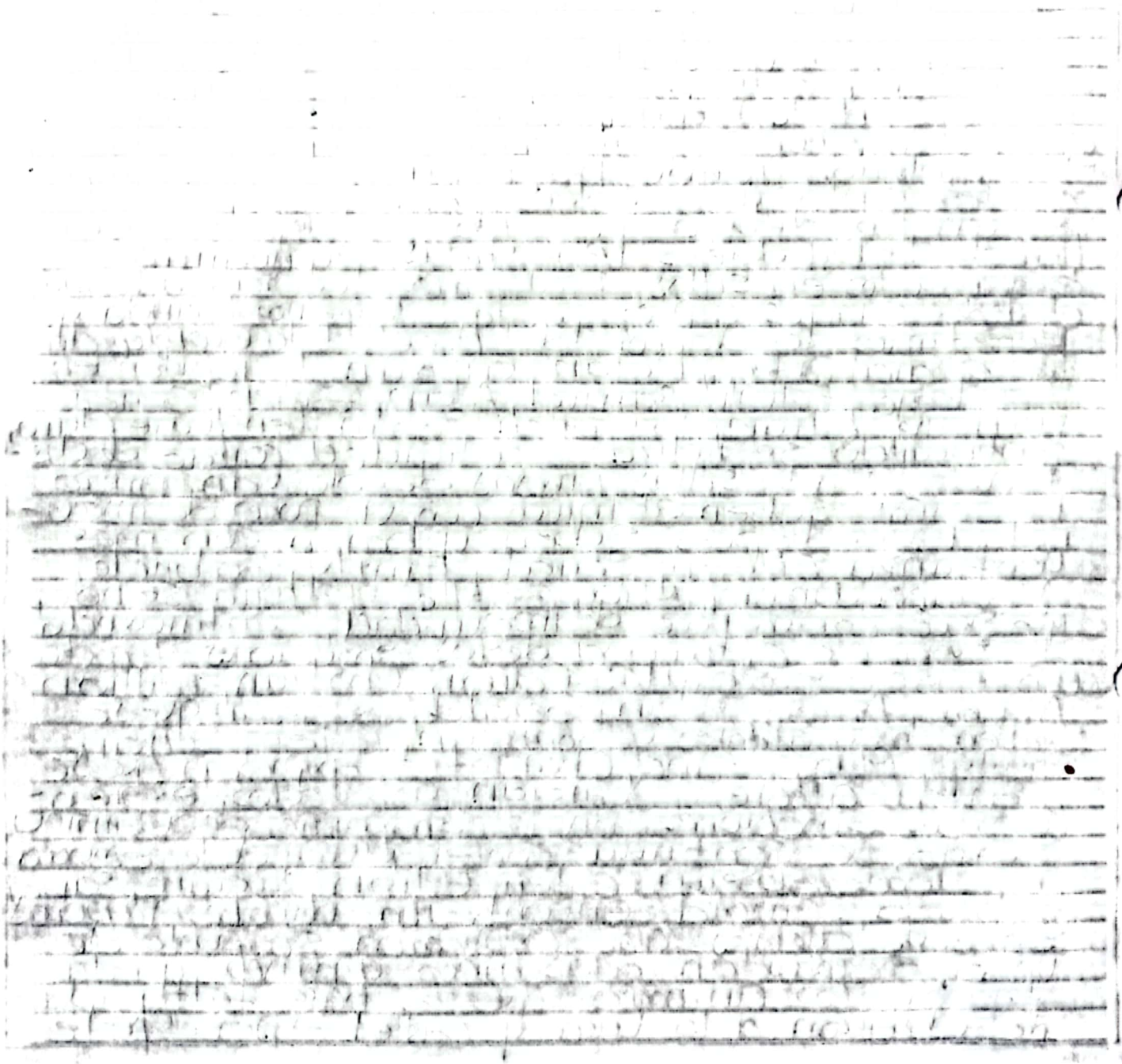
ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 17 de Mayo 2024
DOCENTE: Mantra Camón - Laura Colorado	**NIVEL:** Jardin

REFLEXION:

Siendo las 7:00 del día de hay 17 de Mayo de 2024 se da inicio a las actividades Pedagogicas con la interacción y Participación en juegos de destrezas y descubriendo sentimientos expresando sus emociones, ideas. Se da la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso saludo donde llega Gerald, Emily, Dylan, Nicolas, Samuel expresando una sonrisa y con un vocabulario Claro "Buenos dias" seguidamente llega Dana, Samara, Eileen, Julia Angie, Charlotte, Juliana, Sara Moreno, Sarai Ortega donde juegan con sus Compañeros y cuentan que hicieron el dia anterior, Cuando nos reunimos todo el grupo se les entrega Crayolas para que expresen y realicen los dibujo que ellos les agrade durante llando habilidades Artisticas, seguidamente organizados en sillas realizamos la Oracion Diana dando gracias a Dios por todo lo que nos brinda y Repetimos la Oracion del Angel de la Guarda donde a Sarai Ortega, Dylan, Cristian la repiten en Voz baja, Edwar, Samuel, Alan, Eilen, Sarai, William, Elian, la repiten con un lenguaje Claro, Continuando se retira la actividad cantero de obstaculos con la sillas, mesas donde van, Primero las niñas suben al Inicio con un poco de inseguridad ya despues suben y bajan con mas confianza Eileen, Sarai, Emily, Gabriela, Juliana, Samara, Mia, Giselle y Thara se nota que sigue con un poco de inseguridad, Continuando la siguiente actividad de las emociones y cada uno expresa sus cantos Edwar, Cristian, William, Abram, Aaron, Alan, Gerald, expresan que se sienten muy alegres y sonrelan, Eilen, Sarai, Emily, Mia, Abram, Charlotte expresan que se sienten alegre y sonrien asi todos, expresaron sus emociones con la compañia de su amigo favorito, se continua con el Mural de la emociones donde observa Eilen, Elion, Juana, Sarai, Gabriela, Samara encontraron muchos Paisajes solamente alegres asi expresaron su punto de vista, se invitan a las niños y niñas a ordenar los animales que les hace falta donde observan a la vaca y Castel expresa que le

Falta la cola, Eduar, Abraan, Aaron, Samuel Nicolas, Cristian, Julio, Frederic explicar que al león le faltó las patas así se observa la atención y memoria de la actividad



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	**FECHA:** 20 de Mayo de 2024
DOCENTES: Maritza Cañón Laura Colorado	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: JARDIN**
ESTRETEGIA: TALLER CORPORAL, EXPLORACION DEL MEDIO, TALLER ARTISTICO, RINCON LITERARIO, RUTINA DEL PENSAMEINTO	
PROPOSITO: Fortalecer la unión y expresión de emociones a través de diferentes actividades lúdicas y de concentración, en donde las niñas y los niños Utilicen sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

El día de hoy recibiremos a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a realizar la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da. Más adelante cantaremos un cantico alegre al señor. Los niños y niñas disfrutaran de los diferentes juguetes y objeto que se encuentran en el espacio.
https://youtu.be/Rza-NZQgWx4



MOMENTO PEDAGOGICO 1

La docente ubicara en un espacio del salón una mesa en posición acostada. Dándole forma de un arco de cancha de futbol. Seguidamente invitara a los niños y las niñas a que se ubiquen en un punto de partida ya delimitado. Les entregara una pelota para que ellos y ellas la lance con sus pies y la enceste en la en el arco de la mesa. Cada uno de ellos y ellas tendrán dos oportunidades.



MOMENTO PEDAGOGICO 2

La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable mediante el taller corporal. Los niños, niñas observarán el video "golpeteo" moverán su cuerpo al ritmo de la canción, de esta manera logramos fortalecer su esquema corporal, acompañaremos este baile jugando con nuestras manos motivándolos a disfrutar de la actividad, se moldeara para que los niños y niñas siguen el ritmo y observar los movimientos de los personajes del video. Para finalizar con esta actividad realizaremos estiramiento corporal para que nuestros músculos no vallan a sufrir maltratamiento



MOMENTO PEDAGOGICO 3

Powered by CamScanner

se invitaran a las niñas y los niños a ubicarse en las colchonetas, muy cómodamente para iniciar con esta grandiosa actividad de spa party en donde la docente explicara que esta experiencia no es solo un asunto de diversión si no de abrir su mentes, explorar nuevas cosas y explorar los sentidos a través de elementos como: café molido, azúcar crema corporal, aceite de bebe, entre otros, así mismo se invitara primeramente a percibir los aromas y después a poner a prueba la sensibilidad y el tacto para identificar que texturas prefieren, para iniciar con el spa party, en el cual cada niño escogerá su compañero y y realizaran entre ellos y ellas diferentes masajes en algunas partes de su cuerpo como: las manos, los pies, los hombre, fortaleciendo lazos de amistad.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

La maestra invitara a los niños y niñas a ubicarse en su lugar de trabajo, donde los invitara a realizar el taller artístico jugaremos al avioncito el cual se pasara por cada uno donde entregara una imagen mi jardín, luego proporcionara escarcha en cada una de sus mesas invitando a los niños a combinarlos y decorar libremente la imagen proporcionada al terminar cada uno colocara su obra de arte en el rincón de nuestro salón de trabajos.



Se reallzara una pequeña obra de tratro donde los niños seran participes de esta gran obra llamada los que estrañe de mi jardín, donde cada uno sera el personaje que realizaron con el vaso de plástico, asi formantar la comunicación y seguridad y confianza en los niños y niñas.



MOMENTO PEDAGOGICO 6

Para este momento se realizará la rutina del pensamiento donde se le pedirá a los niños y niñas que formen una media luna para la realizar la rutina Hablando con tizas donde podrán expresar sus diferentes puntos de vista acerca de del cuento los valores que me hacen felices Donde podrán plasmarlo ya sea a través de un dibujo o trazos.



MOMENTO PEDAGOGICO 7

Para este momento la maestra proporcionara una silueta de una figura en la que proporcionara a cada uno lana en la cual consiste en que los participantes pasaran la lana por cada uno de los de los huecos de la silueta se motivara a los niños y niñas hasta terminar el momento estará acompañado con música relajante para motivar a los participantes a coordinar los movimientos de brazo-mano.



materiales

Pelotas, café molido, azúcar crema corporal, aceite de bebe, imágenes títeres, tizas , material didáctico

Powered by CamScanner

¿CUÁLES SON LOS ACUERDOS PARA FAVORECER LAS INTERACCIONES ARMÓNICAS? DERECHOS Y DEBERES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, VALORES, PRINCIPIOS NO NEGOCIABLES

Objetivo: Generar un espacio permanente de reflexión con las niñas y los niños sobre el ¿cuáles son los acuerdos para favorecer las interacciones armónicas? derechos y deberes de la comunidad educativa, valores, principios no negociables, Estimulando su desarrollo armónico integral, atendiendo los aspectos cognitivos, comunicativos, corporales y socio afectivos, que favorezcan las capacidades para la adquisición de sus competencias en ambientes sanos y seguros que garanticen su bienestar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar con el aprendizaje del día de hoy, las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en sus sillas, para disfrutar de un hermoso show de títeres, en el cual dos amigos llamados Tilo y Nina nos hablaran de nuestro los acuerdos para favorecer las interacciones armónicas derechos y deberes de la comunidad educativa, valores, principios no negociables y la importancia de este, con el fin de que las niñas y los niños, participen y opinen dando sus puntos de vista, utilizando como herramienta las llaves del pensamiento, una vez finalizado la dramatización de títeres, se les entregara a las niñas y los niños el dibujo de algunos procesos que se manejan en este documento tales como: ir al médico, llegar puntual al jardín, aseo personal entre otros, en el cual ellos y ellas decoraran sus creaciones artísticas de acuerdo a su imaginación y creatividad, utilizando el material de preferencia logrando así que las niñas y los niños se apropien del tema.



Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION DIARIA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí
DOCENTE: Jana Cabrado - Maritza Canon
FECHA: 20 de Mayo 24 lunes
NIVEL: Jardín

REFLEXION:

Siendo el día de hoy, se da inicio donde se empezó con una linda oración donde Allan Medina y Damian le dieron gracias pa sus papas y por sus hermanos en cambio Angel Mathias y William, por su mascotas y profesoras. después cantamos diversas canciones y rondas infantiles las cuales Sarai Mareno mensiono que le gustaba mucho la cancion de la vaca lola donde todos se emocionaron al cantarla y realizaron los movimientos de la cancion donde se tocaban la cabeza y movian la cintura al ritmo de la música, Eileen en cambio pidio la cancion de si tu estas feliz aplaude así pero en ingles donde la mayoria se la sabian. y en el primer momento. se realizo una cancha de futbol donde se realizaron equipos de tres donde Luciana Mora demostro gran agilidad a la hora de meter el gol igualmente que Alan Medina que tenia la destreza de pasar el balon y meter gol. despues cantamos una linda cancion de golpeo donde tenian que tocar diferentes partes de cuerpo y hacer un sonido donde Sarai Maeno y Aileen empezaron a tocar la cabeza en cambio Ariel el Martin se empezaron a tocar el estomago y decian que encontaban en cambio Jerald y Edvar comentaron a aplaudir donde explicaron que eran platillos donde los movian al ritmo de la musica en cambio Samuel Juana y Cristian despues se realizo la actividad de los derechos y deberes donde se realizo una obra de teatro con las titeres llamados filo y Nina de Santiago Julio explico, profe que lindos titeres yo tengo un peluche igual a ese donde tambien se les comento la importancia de ir al medico y Allan expresso que hace.

mucho tiempo no la llevaban al medico por que le iba a decir a la mama que la llevara ya que era muy importante en cambio. Llevarla que la llevaban seguido para saber como estaba, en conclusion se puede evidenciar de al fortalecer la unica y exploracion a traves de las emociones amplia su sensibilidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** 21 de Mayo de 2024
DOCENTES: Monica Cañón Jara Colorado	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: JARDIN**
ESTRETEGIA: RINCON DEL JUEGO, TALLER LITERARIO, RINCON ARTISTICO, TALLER COGITIVO, RUTINA DEL PENSAMIENTO,.	
PROPOSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas improvisen y creen movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos mediante actividades lúdicas	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

La docente recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo haciendo la mañana más alegre, se invita a todas las niñas y niños a realizar una oración agradeciendo a dios por una nueva mañana. A continuación se llamara a lista y se compartirá una canción "te quiero yo y tú a mi´´ motivándolos a escuchar *e interpretar la canción de veo veo.*



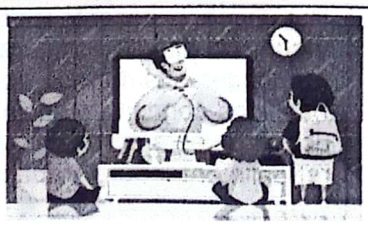
MOMENTO 1:

Continuando con las actividades del día las docentes invitan a los niños a dirigirse al rincón de juego donde hay una caja con objetos con el fin de *comenzar con la actividad o juego llamado que hay dentro de la caja? La cual* consiste en que la docente tendrá una caja o vasija con varios objetos y pasará por cada uno de los niños mostrándole de manera detenida los objetos que hay con el fin de que al final cuando todos los niños han visto de manera participativa levantarán la mano y entre todos indicarán qué objetos encontraron en la caja.,asi ismo la docente quitara algunos de estos objetos *para que ellos tambien identifiquen cuales objetos faltan Esta actividad se* realiza con el fin de que los niños fortalezcan su memoria y participación.



MOMENTO 2:

Luego los niños se dispondrán a observar un video detallado para niños el cual nos hablará sobre la importancia de ir al jardin y vivir nuevas experiencias con el fin de que fortalezcan sus conocimientos, durante el transcurso de este video *la docente hará pausas para ir retroalimentando la información adquirida y así* que todos los niños tengan el mismo concepto de igual forma al final se harán variedad de preguntas lo cual ayuda a fortalecer la participación comunicación y dimensión cognitiva.



MOMENTO 3:

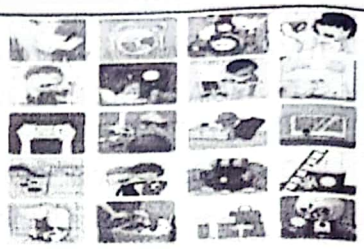
Powered by CamScanner

Después de esto la docente le brinda un pedazo de plastilina para que los niños realicen lo que más les gustó del video con el fin de fortalecer su motricidad fina y habilidad artística, además al final cuando termine pasarán al centro o al frente del salón para mostrarle su grandiosa obra de arte a sus compañeros y así fortalecer sus conocimientos.



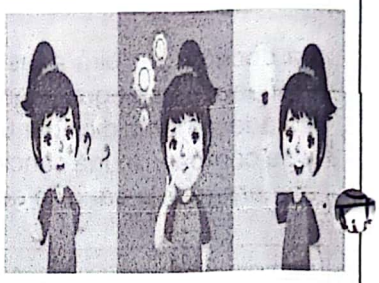
MOMENTO 4:

Continuando con las actividades se invita a los niños a realizar un hermoso collage de diferentes imágenes de actividades que se realizan en el jardín y en casa para esto se le brindará a los niños periódicos y revistas donde buscarán imágenes y con ayuda de la docente se recortarán teniendo en cuenta que sean acordes al tema que se está trabajando y así fortalecer su comunicación conocimiento y creación.



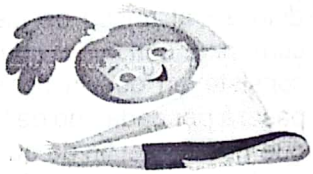
MOMENTO 5:

Al tener el collage realizado la docente motiva a los estudiantes a que con estas mismas imágenes encontradas entre todos continuemos con la actividad de las de la rutina del pensamiento llamada ver/ pensar/preguntar la cual consiste en que los niños observarán detalladamente cada una de las imágenes que se encuentran en el collage realizado después se toman un momento para pensar en lo que ven para finalmente preguntar o contestar una serie de preguntas realizadas por las docentes como:¿Qué es lo que ves? ¿Qué estará sucediendo? Entre otras las cuales se vaya generando en el transcurso de la actividad y así fortalecer su participación concentración y comunicación



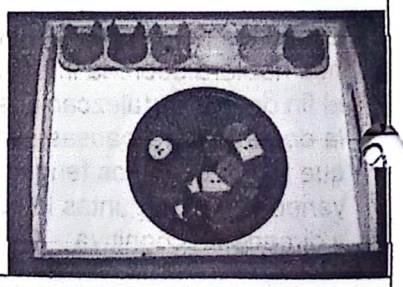
MOMENTO 6

Luego teniendo un momento de relajación tanto del cuerpo como de la mente la docente invita a los niños y a las niñas a continuar con la actividad de yoga en que la docente colocará varias colchonetas donde los niños se sentarán para realizar cada una de las posturas y así los niños emiten fortaleciendo corporalidad.



MOMENTO 7

Por último, la docente les brinda a los niños varias fichas de insertar las cuales vienen de diferentes figuras colores para que los niños empiecen a clasificar y reconocer sus formas con el fin de que se fortalezca sus conocimientos habilidad cognitiva y social, también durante el transcurso de esta actividad la docente estará pendiente de cada uno de los niños observando y retroalimentando el trabajo realizado.



MATERIALES

CAJA CON OBJETOS, Revistas, periódico, papel Kraft , colbón, tijeras, fechas de insertar y colchonetas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 21 de Mayo de 2024
DOCENTE: Martha Cañón - Laura Colorado	**NIVEL:** Jardín

REFLEXION:

Se da inicio a las actividades del día de hoy 21-05-2024 dando la bienvenida con música agradable donde con un caluroso Saludo vamos entonando rodo Canción Sol solecito, Buenos días amiguitos donde se expresan con un lenguaje claro Gerald, Nicolas, Mia, William, Elian, Eileen así mismo se va completando el grupo el cual se observa que van ingresando y escuchan la canción y la van entonando: Alan, Dana, Mathias, Angel cantan Mariposita con un lenguaje claro desarrollando así sus habilidades comunicativas. Seguidamente nos reunimos todos y todas en la sillas cómodamente donde se inician a realizar la Oración diaria agradeciendo a Dios por todo lo que nos brinda. Seguidamente jugamos con la caja mágica donde se le va preguntando a cada niño y niña que hay dentro de la caja donde Mathias, Angel, Edwar Mia, Eileen, Alan Nicolas, Samara, Dana expresan que nuevos retos donde se sorprendieron todos al observar cada imagen dada uno a uno expresan que la mamá la niña sola, en su rosa pintando y Mia, Mathias, Alan Cruz, Dylan, Maitin, Eileen, Edwar y Samel que la niña está cobrando, luego nos organizamos para observar el Video "La importancia de ir al jardín" donde van observando y se les va haciendo preguntas sencillas porque debemos ir a nuestro jardín expresando Mathias a jugar con mi amiga Dana, Anara, Charlote expresa que a jugar y a Comer una deliciosa comida Samara, Frederick, Edwar, Nicolas, Samel expresan que aprender a pintar, colorear, se observa la participación y alegría del Concepto porque vienen al jardín desarrollando habilidades comunicativas socio. Para este momento se invita a los niños a realizar un dibujo lo que observaron en el video Mia dibuja un sol y una niña, Mathias hace un balón, Alan realiza un campo, Dana hace una serpiente, Cristian hace círculos, Maitin hace caracol así todos y todas fueron de la Actividad. Con Recortes se realiza un collage donde hay recortes de niños y niñas jugando con fichas, niños y niñas bailando y niños y niñas jugando con el balón así se les hace preguntas ¿Qué viste en los recortes? unos niños y niñas jugando ¿Que estará sucediendo? Mia, Eileen, Samantha, Samara, Dana, Emily expresan que a los niños les gusta pintar

Seguidamente nos organizamos en las colchonetas para realizar un momento de relajación donde se les hace que respiren profundamente y se colocan en posición de yoga sentados en sus pies y escuchando una música suave van realizando sonidos seguidamente se coloca el cubo de yoga donde se le informa que debemos hacer iniciamos con la posición del gato donde se les invita a realizar esta posición donde Eileen, Mia, Dana, Samara, Emily, Dylan, Cristian Samuel y Santiago realizan estiran sus cuerpo y se colocan con las manos y sus rodillas en el piso como un gato y suben la espalda hacia arriba y bajan la cabeza donde expresan que esta muy divertido, Sigue el grupo de Mia, Aldin, Nicolas Willian Fontecha, Eduar, Alan Cruz, Emily para realizar el momento de relajación donde se realiza la posición del perro y la serpiente donde se observa la atención y concentración al realizar las actividad desarrollando sus habilidad motriz gruesa. Para finalizar se motivan a los niños y niñas con fichas de emparejar las cuales son de diferentes figuras geométricas donde se docente Eduar Gerald, Frederick, Giselle, Accel, Emily, Anang Sarai Ortega a clasificar por los colores y por figuras Jurly Moreno expresa que tiene un collar con figuras diferentes figuras desarrollando habilidades cognitivas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** 22 de Mayo de 2024
DOCENTES: Hanka Cañón - Laura Cabrera	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: JARDIN**
ESTRETEGIA: RINCON DEL JUEGO, RUTINA DEL PENSAMIENTO, RINCON ARTISTICO, EXPLORACION DEL MEDIO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad por medio de la exploración de los diferentes espacios que le brinda su jardín..	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

La maestra recibirá a los niños y niñas con una carita feliz incentivándolos a asistir al jardín con amor y alegría. Seguidamente los niños disfrutarán de los diferentes espacios y rincones de juego, luego daremos inicio al llamado de lista y la oración de día, acompañando este espacio con la canción de "buenos días amiguitos".



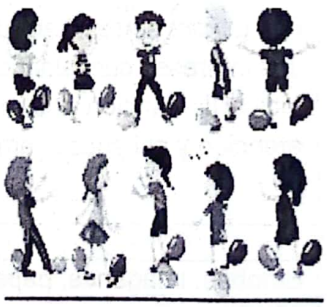
MOMENTO 1:

Primero se inviten a los niños a las niñas a organizarse en mesa redonda sentados en sus respectivas sillas para empezar con la primera actividad del día la cual se llama Simón dice o el Rey esta actividad se realiza con el fin de motivar a los niños o prepararlos para continuar con las actividades del día. Esta actividad consiste en que los niños realizarán cada una de las acciones que los docentes les indica como por ejemplo Simón dice que salten o Simón dice que se toquen la cabeza y así sucesivamente conecta y fortalecer su coordinación.



MOMENTO 2:

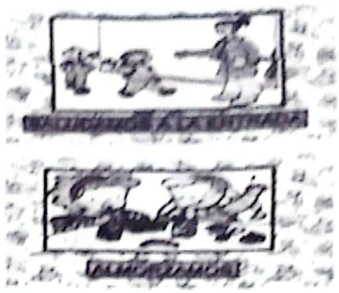
La maestra invitara a los niños y niñas a pasar un momento agradable de bienvenida mediante el taller corporal a jugar con globos de colores donde colorara diferentes ritmos musicales en el que con parejas los niños bailaran sin dejar caer el globo, luego invitaremos a los niños a bailar sin dejar caer el globo desde el aire al piso, para terminar la actividad del baile de globos invitaremos a los niños y niñas a colocar los globos en el suelo y reventarlos con la cola el juego permite enfrentar situaciones que les ayuden a enfrentar su valentía en el cual será premiado por una carita feliz.



MOMENTO 3:

Powered by CamScanner

La maestra utilizara mediante la actividad mostrara una imagen de la rutinas y normas de mi jardín en la cual se implementara la rutina veo pienso-me pregunto, la imagen estará compuesta por varias imágenes de las palabras mágicas el cual la maestra ubicara a los niños y niñas en un semicírculo invitándolos a mirar la imagen en silencio por unos segundos, luego se solicita al niño que cierre los ojos y señale con el dedo curioso un lugar de la lámina el cual repetiremos la consigna " el dedo curioso viaja, viaja para conocer" en el cual se invitara al niño o niña a abrir los ojos en cual se le realizar variar preguntas para favorecer su expresión oral ¿ que hay aquí? ¿Qué elementos ves y cual color observar? ¿Es grande pequeño? ¿En qué lugar se encuentra el dedo curioso?



MOMENTO 4:

continuando se realizará la rutina del pensamiento llamada inicio, medio y final, en el cual las se les explicara que se creara un cuento entre todos sobre el jardín, teniendo en cuenta las palabras mágicas vistas anteriormente, finalizado el cuento, la docente se los leera al final.



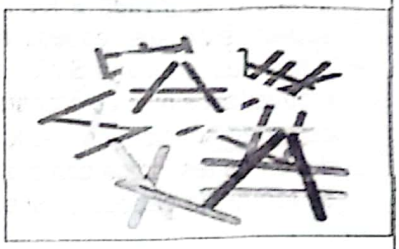
MOMENTO 5:

La docente invita a los niños y niñas a participar en una actividad muy divertida de forma grupal, en el cual cada mesa tendrá un corazón en papel periódico, y también papeles de colores para que puedan rellenar su corazón fortaleciendo su motricidad fina



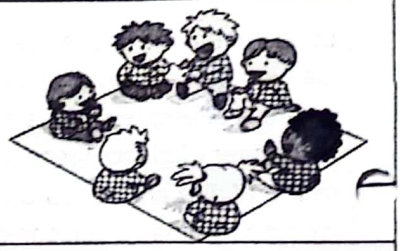
MOMENTO 6

La maestra invita a los niños, niñas al taller exploración del medio donde se *ubicaran en su sillas en la que pasara por cada uno de sus puestos entregando* palitos, invitando a los niños y niñas a crear diferentes figuras formas navideñas y así permitir explorar su imaginación, la maestra pasara por sus puestos dando importancia a su creación permitiendo que el niño o niña nos cuente lo que creo con los palitos, y así incentivarlo a desarrollar y fortalecer su imaginación.



MOMETO 7

Por último, se realizará una mini asamblea para que los niños den a conocer sus intereses curiosidades e ideas sobre el tema trabajado en la semana cómo indicar la canción que más les gustó o qué actividad o juego le llamó más la atención y así sucesivamente con el fin de fortalecer su lenguaje.



MATERIALES

Bombas, imágenes, papel periódico, papel de colores, palos de colores, pegamento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 22 de Mayo 24
DOCENTE: Laura Colorado - Maritza Canon. | **NIVEL:** Jardín

REFLEXION:

En el día de hoy la maestra recibe a los niños y niñas con una carita feliz donde Saray, Moreno y Eileen Samantha expresan felicidad al tener su carita feliz en cambio Alan Cruz y Inara comunico que estaban muy sorprendidos al recibir la carita se realizo la oración del día donde Samara Ballesteros le dio gracias a Dios por su familia y en especial por su mamá y que la cuenta mucho, Frederick dio gracias por mis compañeros y en especial a Julio Santiago que es mi amigo y jugamos demasiado en el primer momento ubicamos a los niños y niñas a organizarse en mesa redonda donde se realizo la actividad del rey dice donde se motivara a los niños a escuchar y a poner atención para seguir la indicación donde Nicolas y Eduar siguieron las indicaciones de Simon y se fue organizando para poder seguir las instrucción a Alam Cruz se le dificulto un poco pero con ayuda de sus maestras y compañeros pudo lograr realizarla actividad en la siguiente actividad de bailar con globos donde estaban emocionados a la hora de bailar, Julio y Emily bailaron muy bien y no dejaron caer el globo en cambio Mathias Ayala y Samara empezaron a mover demasiado la cadera al ritmo de la musica despues se realizo la rutina pienso, veo y me pregunto, de la palabras magicas donde Nicolas comenzo que cada niño botando la basura, William Fonecha que eran dos compañeros agarrandose, en cambio mia y Frederick que estaba gritando y que eso no se hacia en el salon porque eso no era respetar a sus compañeros Kya Sofia Pulgarin despues realizamos la actividades de un cartón donde tenian que realizar bolitas de papel crepe para rellenarlo donde Accel y Luciana es encanto esta actividad que que cargian

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

agilidad realizaron muy rapido las boltas en camino. Angel y Mathias se les dificulto pero al ver como sus compañeros los hacian lo pudieron realizar. En conclusion se puede evidenciar que al utilizar los sentidos se puede crear la exploracion y sensibilidad. a fluir diferentes texturas como el algodon, papel, y la crema

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** 23 de Mayo de 2024
DOCENTES: Maritza Cañón – Laura Colorado	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: JARDIN**
ESTRETEGIA: TALLER LITERARIO, RINCON ARTISTICO, TALLER CORPORAL, RINCON DEL JUEGO.	

PROPOSITO: : proporcionar en los niños y niñas la interacción y la participación en juegos que enriquezcan sus movimientos y el comportamiento en grupo, fortaleciendo vínculos afectivos

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

las docentes iniciarán con un saludo en forma cortés y tendrán un adorno de carita feliz en la cabeza, motivando a los niños, niñas a iniciar este maravilloso día con variadas actividades lúdico pedagógicas, mientras el grupo se completa, se les brindará un escenario donde manipulen texturas como plastilina, arcilla, arena, y gravilla. Luego realizaremos la oración dando gracias a papito Dios. Posteriormente se llevará a cabo el proceso de llamado de asistencia.



MOMENTO 1:

La docente invita a las niñas y niños a que se organizan en cada uno de sus sillas donde estarán cómodos y tranquilos para que puedan observar un bonito cuento llamado "El valor de la amistad" una vez observado el cuento vamos a nombrar los personajes se implementa la rutina conectar-extender- desafiar también se implementa las llaves del pensamientos y hábitos de mente.



MOMENTO 2:

Seguidamente la docente le facilitara los materiales que los niños y niñas deseen para decoren su dibujo favorito del cuento, así, en el cual los invitara a buscar diferentes materiales como: (hojas block, temperas, colores, hojas iris) entre otros, en donde realizarán un dibujo alusivo al cuento anterior mente visto, el cual lo podrán decorar según su creatividad, fortaleciendo sus habilidades artísticas.



MOMENTO 3:

continuando la maestra ambientara un espacio bonito y adecuado para realizar una galeria con los trabajos que los niños y niñas realizaron, asi mismo ellos y ellas nos contaran que materiales utilizaron y como se sintieron al decorarlos.



MOMENTO 4:

Powered by CamScanner

Para este momento a maestra invitara a los niños y niñas a realizar una divertida actividad de aeróbicos locos, para esta actividad los niños y niñas asisten con ropa cómoda y deportiva, en la que la maestra les mostrara mediante un móvil algunos de los ejercicios que vamos a realizar, luego se adecuara el espacio del salón utilizando algunas de las colchonetas u otro elemento del espacio. Seguidamente iniciaremos los ejercicios los cuales serán dirigidos por la maestra para que los participantes los imiten. Al terminar se realizar un estiramiento, se le explicar lo importante de realizar este tipo de ejercicios antes y después de nuestra sesión aérobica



MOMENTO 5:

Seguidamente la docente invita a los niños y niñas a realizar el juego llamado no la dejes caer en donde se invitara a ellos y ellas a que se organicen cómodamente en las colchonetas y la docente pasará una pelota donde cada uno con sus pies pasará la pelota sin dejarla caer al suelo.



MOMENTO 6:

La docente invitara a los niños y niñas a participar en la dinámica llamada el oso se fue a la montaña, en el cual se invitara a los niños y niñas a organizarse de pie, donde la maestra explicara la actividad, la cual consiste en que todos los participantes tiene que realizar los movimientos que el oso ve en la montaña, en donde el oso será la docente y entonara la estrofa "el oso se fue a la montaña a ver que podía ver y el oso vio que todos los niños se tocaban la nariz, o que el oso vio que todos los niños saltaban en un pie", esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas fortalezcan su comunicación oral, y concentración.



MOMENTO 7:

Se ubican varias cajas por el aula de clase en diversos espacios, los niños y niñas se organizan en grupos de a 7 para proporcionales pelotas de colores, las cuales lanzaran para que caigan dentro de las cajas;el cual tendran un color especifico los infantes se ubicaran para este lanzamiento a una distancia acorde a su edad,logrando encestar las pelotas de acuerdo al color de la caneca Con esta actividad estimulamos el movimiento y favorecemos que los niños adquieran conciencia del espacio y aumentar la coordinación de su cuerpo..



MATERIALES

Papelr craft, hojas block, temperas, colores, hojas iris, colchoneta, pelotas cajas de colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-P1-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 23 Mayo 2024
DOCENTE: Maritza Cañón - Laura Colorado.	**NIVEL:** Jardín

REFLEXION:

Se da inicio a las actividades pedagogicas dando la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo y una sonrisa para luego hacer la oración y agradecer a Dios por sus bendiciones - Luego se dispuso el espacio para leerles un cuento de la amistad los niños y niñas participaron activamente Gael, Matias, Samara, Accel, Luciana, Paula y Alan identificaron el personaje del cuento el cual era el dinosaurio emitiendo sonidos alusivos al dinosaurio, así mismo se facilito el material para que los niños y niñas de forma libre representaran los personajes del cuento que más les gusto Samuel, Cristofer, Jurpier, Danna, Gerard, William y Sarai realizaron un dibujo alusivo al dinosaurio, así mismo se evidencio la provechoso del espacio siendo como resultado unas creativas y coloridas dibujos Seguido a esto se organizo el aula de modo que los niños y niñas quedaron frente unos de otros dirigiendo la dinámica "El oso se fue a la montaña" en donde la maestra especificaba una parte del cuerpo la cual tendrían que tocar, Gerard, Samara, Matias, Alan, Damian y Federick identificaron las partes que la maestra indicaba y las señalaban con sus manos, así mismo en la dinámica Sarai, Santiago y Luciana se desplazaban por el espacio emitiendo el sonido de las serpientes, también con sus brazos reflejaban el movimiento de las olas del mar moviendolas de un lado a otro. En este espacio el grupo estuvo atento y dispuesto identificando las partes del cuerpo realizando las acciones y replicando los movimientos y sonidos, fue muy divertido y enriquecedor en donde Eilen, Cristofer y Santiago expresaron emociones y entusiasmo. Para nuestro espacio de aerobicos los colchonetas para que los niños se acostaran boca arriba en linea recta, primero la maestra explico y ejemplifico que con los pies debían recibir y sostener la pelota que les compañeros les pasaran sin utilizar las manos luego de al principio se dificulto, Alan, Sarai, Matias, Federic y Mia lograron estirar sus piernas y sostener la pelota sin dejarla caer esto fue muy satisfactorio y agradable para los niños que lo celebraron con risas y aplausos. Con esto anterior la actividad favoreció a su desarrollo motriz grueso, así mismo al trabajo en equipo de los niños y niñas intentar sostener la pelota y no dejarla caer permitió un espacio de juego y compañerismo.

Powered by CamScanner

Anteriormente se organizo el espacio de modo que en las cajas se encontraban pelotas de diferentes colores, luego fuera la indicación de la maestra los niños eligieron la pelota William, Alan, Matias, Santiago, Samara y Cristofer identificaban con gran facilidad las pelotas, así mismo en el momento de lanzar la pelota Dilan, Jupiter, Damian y Gael lograron hacer canasta lo cual los emociono y celebraron con un gran aplauso. Se observa que fue de su agrado y entusiasmo el poder lanzar y encestar la pelota sin dejarla caer, a modo de conclusión las acciones realizadas contribuyeron a sus habilidades y desarrollo de la motricidad gruesa.

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** 24 de Mayo de 2024
DOCENTES: Marina Cañon - Laura Colorado	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: JARDIN**
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, RINCON MUSICAL, TALLER CORPORAL, RINCON ARTISTICO, TALLER SOCIO AFECTIVO	
PROPOSITO: Permitir al niño y la niña la libre expresión y comunicación de sentimientos, deseos y experiencias Afianzando su sentido rítmico llevando el punto musical en distintas partes de su cuerpo	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

Iniciamos un nuevo día dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas con diferentes saludos con los cuales ellos se sientan, luego se ambientará el aula con variedad de rondas infantiles las cuales entonarán fortaleciendo su lenguaje comunicación y vocabulario para seguir con la oración del día.



MOMENTO 1:

Primero que todo la docente tendrá en una parte del salón unas imágenes de diferentes instrumentos musicales los cuales los niños observarán detenidamente para continuar con la rutina del pensamiento comparación creativa la cual consiste en que después de observar lo visto los niños expresarán de manera ordenada sus ideas y pensamientos sobre qué creen que es? para qué sirve? cómo se utiliza? esta actividad se realiza con el fin de conocer el pensamiento de los niños ante las diferentes situaciones fortaleciendo así en ellos su conocimiento y aprendizaje



MOMENTO 2:

Viviendo la magia de ser niños, niñas y continuando con la exploración de los instrumentos musicales se le entregaran tambores y panderetas a los infantes con el propósito de que hagan sonar libremente estos instrumentos, posteriormente todos formaremos un tren y de esta forma moveremos los pies, cabeza y tronco a los compas del sonido de un tambor, así realizaremos un espectáculo de expresión corporal.



MOMENTO 3:

La maestra junto con los niños y niñas adecuaran el espacio del aula seguidamente se invitara al grupo a realizar un juego de imitación con diferentes movimientos de camina, marcha y salto en cual los niños y niñas se formaran en fila simulando un tren donde se les pedirá que imiten todos los movimiento que la maestra realiza, marcha coordinación brazos, marcha con brazos y piernas al mismo lado, marcha elevando rodillas, marcha hacia atrás, camina con brazos arriba, brazos abiertos y con manos en la cintura, salto balanceo, salto alternando pies, salto y caminata de puntillas, el juego



Powered by CamScanner

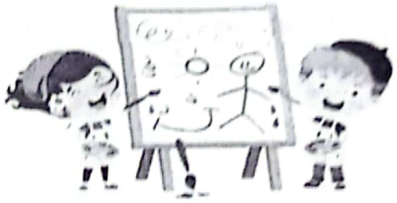
permite a los niños y niñas desarrollar la parte de coordinación a través de la imitación

MOMENTO 4:



Mediante esta actividad invitaremos a los niños y niñas a realizar la rutina zoom-in en el cual utililiremos una imagen que tenga detalles pequeños y ocultos, en el cual sera relacionado con las actividades que hago en mi jardin, retire un trozo de papel y acompáñaremos la observacion con algunas preguntas que ves? Puedes describirlo? Es algo nuevo o diferente? Entre otras, se continuara retirando otro trozo de papel y se volvera a preguntar donde se permitira que los niños y niñas describan la imagen y conozcan las rutinas que se realizan en el jardin

MOMENTO 5:



La docente invitara a los niños y las niñas a ubicarse en el rincón artístico, en donde encontraran diferentes materiales, y hojas blancas para que ellos y ellas dibujen lo que más les agrada de su jardín, dejando volar su imaginación y creatividad al garabatear libremente

MOMENTO 6:



continuando con las actividades se introducirá en cada globo el dibujo que realizaron los niños y niñas en la actividad anterior, luego la docente inflara los globos, , luego se sentaran ellos y ellas en pareja, formando un círculo, al ritmo de la música pasaran el Globo entre ellos. Cuando pare la música, el que tenga el globo, lo romperá y tendrá que decir de quien es el dibujo encontrado en el globo, fortaleciendo su memoria

MOMENTO 7:



La maestra invitara a los niños y niñas a divertirse a través de nuestro taller socio afectivo donde se ubicaran en un círculo donde sentados en el piso del salón los incentivara a los niños y niñas a jugar el juego de "pasa la pelota" donde la maestra inicia el juego explicandolo, el cual la dinámica consiste en que se pasara la pelota por todos los participantes quien tenga la pelota se presentara diciendo su nombre y permitiendo conocer algunas cualidades de cada uno, luego pasara la pelota a uno de sus compañeros de quien quiera, esto con el fin de conocerse entre ellos

MATERIALES

Imágenes, tambores, hojas blancas, temperas, crayolas, colores, globos, pelotas.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION DIARIA

CÓDIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 24 Mayo 2024
DOCENTE: Claudia Canon - Laura Colorado | **NIVEL:** Jardin

REFLEXION:

Siendo las 7:00 del dia hoy 24 Mayo, 2024 Se da inicio a las actividades Pedagogicas de Bienvenida Acogida donde se le brindaron experiencias de libre expresion motriz gruesa, Seguidamente vamos cantando Bienvenida a los niños y niñas con caluroso Saludo y una sonrisa llega Nicolas, Gerald, Dylan, Santiago Alan, Eileen, Sarai Moreno y expresan buenos dias profesores expresando en lenguaje Claro, y una sonrisa de alegria asi van llegando y se le brinda un momento de Amonia nos organizamos todo el grupo en circulo y oramos y damos gracias por todo lo que nos brinda Dios Desarrollando habilidades de convivencia, Continuando vamos entonando rondas infantiles entonandolas con gran alegria donde vamos pasando diferentes rondas infantiles Seguidamente nos organizamos en Circulo para informar les las actividades del dia de hoy donde se les va entregando instrumentos musicales como tambores, maracas, guitarra y flautas donde Mia, Santiago, Mana Sarai Moreno, Sarai Ortega, escogieron el instrumento de su agrado como la flauta, Eduar, Samuel Nicolas, Luciana Gabriel, Cristian, Damian, Dana, Eilen escogieron el tambor Elian, Inara, Eduar, Frederick escogieron las maracas asi todo se les explico que vamos a entonar una Cancion que les guste por medio de los instrumentos donde escogieron los pollitos asi observamos el agrado por los instrumentos y quenan seguir la actividad, Seguidamente nos organizamos afuera realizar la actividad de motricidad gruesa donde las profesoras van realizando algunos movimientos de estiramiento para comenzar los ejercicios de subir las piernas donde se observa a Martin, Samuel, Inara, Emily que lo realizan con agilidad, bajan el brazo cogiendo sus pies donde todos los niños y niñas lo realizan con facilidad, Seguidamente se les hace entrega de las imagenes de las actividades que realizo en el jardin donde se realizan preguntas sencillas utilizando la llave marcada punto de vista donde hacemos preguntas sencillas como: Que ves? Puedes describir? donde Mia, Gerald, Andres Nicolas, Samuel, Eduar, Alan Cruz, Alan Medina expresan que observan cuando juegan y realizan diferentes figura con fichas, desarrollando habilidad Cognitivas

Para finalizar se realiza el juego de la pelota donde todos participan Dylan, Cristian, Elian Access, Samuel, Santiago, Gabriel, Edwar, Nicolas Lucero, Emily, Mathias, Angel, Dana, Sara, Olive ge, Sarai Moreno, Anahi Samantha, Eileen expresan emoción y Inara grita de emocionada le lanzan la pelota así expresando sus nombres con un lenguaje claro y reconocimiento de sus nombres.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** 27 Mayo de 2024
DOCENTES: Martha Cañón Laura Colorado	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: JARDIN**
ESTRETEGIA: TALLER CORPORAL, TALLER COMUNICATIVO, RINCIN LITERARIO, TALLER ARTISTICO, RINCON DEL JUEGO	

PROPOSITO: Fomentar espacios dinámicos donde los niños y niñas desarrollen sus habilidades lingüísticas, motrices y cognitivas a través de la exploración de los diferentes espacios que les brinda su jardín..

MOMENTOS PEDAGOGICOS

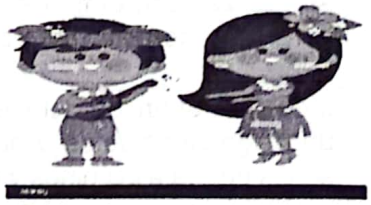
MOMENTO MAGICO

Se realizará una gran bienvenida a nivel grupal donde se pondrán diferentes rondas infantiles tales la gallina pintadita, el sapito, la vaca loca y mariposita, dónde fortalecen su parte comunicativa y social, luego se realizara la oración del *día, dando gracias por un día más de aventuras*



MOMENTO 1:

Para iniciar con la actividad las docentes con atuendos de playa o hawaianas tendrán ambientado, con mesas y música el aula para realizar un desfile de los atuendos de las niñas y los niños, solicitados con anterioridad a los padres de familia, en el cual se invitara a ellas y ellos a sentasen muy cómodamente, en donde cada uno de ellos y ellas pasara por la pasarela luciendo su lindo atuendo de la playa y hawaiana, finalmente se dejara un espacio en donde ellos disfrutaran manipulando tierra.



MOMENTO 2:

La maestra invitara y motivara , niños y niñas, a realizar la actividad, en el cual les pedirá realizar una serie de ejercicios utilizando un globo, en donde les indicara mantener el globo sin tocar el piso, utilizando las partes del cuerpo, por ejemplo: usaremos las mano derecha, luego la mano izquierda y así sucesivamente, así mismo la docente adecuara un espacio en el jardín para *realizar la actividad con los niños y niñas se encuentren en el jardín fortaleciendo* su concentración y reconociendo los comandos de izquierda y derecha.



MOMENTO 3:

La docente realizara el taller comunicativo donde enseñara a los niños y a las *niñas diferentes fotografías de sus amigos del jardín, en el cual se les realizara* diferentes preguntas como: ¿en qué lugar se encontraban en ese momento?, ¿Cuál es su mejor amigo?, ¿con que se divertían en ese momento?, cual es el nombre de los niños y niñas?, entre tras fortaleciendo sus habilidades cognitivas.



MOMENTO 4:

Powered by CamScanner

Se invitarán a los niños, niñas a participar de este magnífico y divertida historia la cual trata que lindo es estar en mi jardín así mismo se ubicara a los niños donde se sientan cómodos y muy tranquilo y este en silencio, donde la docente les realizara la narración por medio de títeres, de esta hermosa historia donde nos brindaran la importancia de estar en nuestro jardín y compartir con los compañeros y maestras generando el buen trato.



MOMENTO PEDAGOGICO 5

Posteriormente las docentes les preguntaran a las niñas y los niños que les gusta *más del jardin, el cual se le plasmara en papel periódico, del mismo modo se les* entregara temperas de diferentes colores y pitillos, para que ellos y ellas realicen la actividad donde deberán pintar utilizando el soplo, logrando así que ellos y ellas decoren su obra artística, fortaleciendo su creatividad.



MOMENTO 6:



las docentes darán inicio a la siguiente actividad llamada el puente está quebrando, en el cual consiste en que las maestras se colocaran al frente una de la otra alzando los brazos como formando un puente, en donde todos empezaran a cantar la canción del puente quebrado, así mismo los niños y niñas harán una fila agarrados por la cintura pasando por debajo del puente, cuando la canción termina el niño que va pasando en ese momento quedara prisionero debajo del puente, en donde se les mostrara una imagen de alguna fruta y la otra de la de algún vegetal" en donde ellos escogerán la imagen que más les agrade y se irán detrás de la profesora que tiene la imagen, esta actividad se realiza con el fin de que ellos reconozcan las verduras y frutas, enriqueciendo su expresión y desarrollo corporal y fortaleciendo el trabajo en grupo.

MOMENTO 7:



Mediante el rincón del juego la maestra invitara a los niños y niñas a participar de un juego divertido de "Abra cadabra" en la que la maestra tendrá una varita mágica, se les pedirá a los niños y niñas que formen un círculo. Se le explicara que la maestra va ser mago y que va hacer un poco de magia con su varita mágica en la cual tendrá el poder a convertir a los niños y niñas en animalitos. El mago moverá la varita mágica y dirá: "Abra cadabra, convirtiéndolos en pájaros", todos los niños imitaran el vuelo de pájaros, nuevamente moverá su varita y se convertirán en perritos los niños saltaran como perritos, así continúa el juego donde el mago le sede la varita mágica a un niño para que repita la consigna.

MATERIALES

Bombas, fotos, títeres, papel periódico, varita

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	**FECHA:** 27 de mayo de 2024
DOCENTE: Maritza Cantor - Laura Colorado	**NIVEL:** Jardín

REFLEXION:

Se da inicio a las actividades pedagogicas dando la bienvenida a los niños y niñas con una gran sonrisa y un calluso abrazo Samuel y Matias atienden el salon con gran abrazo y risas, Se reproducen las canciones gallina pintadita, la vaca lola y la mariposita Sarai empieza a moverse al ritmo de la música moviendo los brazos y la cadera asi mismo Santiago y Mia bailan entusiasmados y Cantan las canciones alegremente. Se da el espacio para organizar a los niños y niñas para continuar con la oración quien la inicia es Mia quien tiene la iniciativa de agradecerle a Dios por su familia y amigos en este sentido los niños ya dispuestos miran con entusiasmo el material que las maestras disponen como lo son los collares hawaiianos, teniendo conexión con la tematica de hawai se reproduce musica ambientada como costumbres dando la instrucción que los niños que identifiquen de donde podria ser la musica y los collares, Alan indica que es musica de fiesta para pasarla bien y sonrie, asi mismo refiere Danna y Ariana que creen que es musica para fiestas, Gerard refiere que es musica de hawai por lo que la maestra le confirma que es acertado lo que dice dando inicio al disfrute con la arena la cual en este caso es aserrin para que lo vemijen y lo comparen, esto anterior fue muy productivo para que los niños y niñas amplien sus sentidos y experiencias sensoriales precisamente desde el tacto manipulando el aserrin. Continuando se organiza el espacio, dando la indicación a los niños y niñas que no deben dejar caer el globo mientras la maestra dice con la mano izquierda ahora con la mano derecha, Ellen lanza la bomba hacia Nicolas y se muestra emocionada, Angel por su parte se contenta en no dejar caer la bomba y la lanza a Santiago quien reacciona de inmediato y la lanza a Cristofer pero él no alcanzo a atraparla y todos los niños y niñas se rieron y continuaron lanzando la bomba alegres y emocionados esta actividad permite el trabajo en grupo y de su vez contribuye al desarrollo psicomotor de los niños y niñas al estar en constante movimiento desplazandose por el lugar y a su vez escuchando la instrucción de la maestra. Continuando se da inicio al taller comunicativo en donde por grupos la maestra hace entrega de fotografias de los niños y niñas en diferentes actividades dentro del jardin, haciendo preguntas orientadoras

¿En que lugar se encontraban? ¿Que estaban haciendo? frutos de inmediato reacciona a las fotografías y dijo "hay estabamos haciendo las caritas felices y tristes con las particas de pintura" Edvar "Hay si y en esa pate celebramos el dia del niño y los profes pusieron las mesas y las sillas en el piso saltamos de a un pie Mia "Hay profe en esta foto sale Eilen ella hizo un cuadrado con una cuerda" Damian señalo la foto en donde salia el jugando con fichas y figuras. Este espacio fue provechoso ante tanto que los niños identificaron sus amigos y acciones especificas que realizaron dias atras, lo cual contribuye a sus habilidades comunicativas. Seguido a esto organizamos el espacio para jugar a pesca esta quebrado la docente dio la explicación y a los 2 principales niños les dio la instrucción de decir una fruta la cual escogieron fresa y banano indicando que esa fruta debian de decirla al amigo que atraparan, Se dio inicio y Eilen paso por debajo del puente y la atraparon Alan y Sarai la maestra le pregunto que fruta quieres fresa o banano y ella respondio fresa, asi continuo el juego, Samuel, Nicolas, Dylan, Danna, Frederick, Jasper y Gael estaban muy entusiasmados reflejandolo con risas y gritos finalmente en la parte de banano y fresa habian niños la maestra dio la indicación que para finalizar se cojieran del saco del amigo y hallaran dando como resultado ganador el grupo del banano los niños celebraron. Continuamos con el espacio de actividades y se organizaron a los niños y niñas en el kardex en silencio de modo que la maestra inicio contando la historia del Mario Juan en el jardin haciendo uso de las titeres, entonaba y presentaba Situaciones de la vida cotidiana de los niños en el jardin. como lo son; el buen trato, el respeto, las reglas, el compartir de inmediato los niños se sintieron identificados y empezaron a intervenir Ariana no hay que pegarnos ni pelear, Cristian hay que hacer caso a la profe, Emily no hay que gritar, Samara hay que hacer la fila en orden, este fue un espacio provechoso y gratificante al verles reir y disfrutar de la historia por medio de los titeres, esto anterior contribuye al desarrollo de la imaginación y fortalece de los niños y niñas asi tambien fortalece su capacidad de anticipación al referir situaciones o acciones que pueden ocurrir si se presentarán distintas hechas en su cotidianidad en el jardin.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 28 MAYO DE 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑÓN Y LAURA COLORADO	
TEMA: JUEGOS TRADICIONALES	NIVEL: JARDIN
ESTRETEGIA: EXPRESION CORPORAL, TALLER LITERARIO,TALLER ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Generar aprendizajes por medio del juego, la exploración y la indagación de su entorno estableciendo vínculos de amistad implementado el Buen trato con sus compañeros y docentes a través de cada actividad proporcionada..	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a realizar en familia CANTEN LOS NIÑOS´´ https://youtu.be/Ay3cjfZB9VE, agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara Llamado de asistencia.



MOMENTO PEDAGOGICO 1

Se invitaran a las niñas y niños a Jugar donde la docente organizara los niños y niñas para participar del juego "el puente este quebrado" donde se realizará encima de colchonetas, permitiendo que los niños y niñas logren interactuar con sus compañeros y la docente, logrando afianzar lazos de amistad. Generando un ambiente seguro y tranquilo, fortaleciendo su percepción auditiva, visual, coordinación, equilibrio, convivencia a través del buen trato.



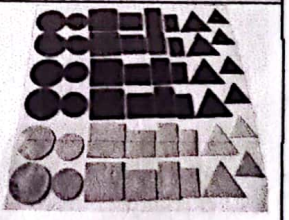
MOMENTO PEDAGOGICO 2

Continuando las docentes invitaran a los niños y niñas a que se acomoden en la colchonetas cruzando sus piernas para observar un lindo cuento llamado Un tesoro en mi jardín https://youtu.be/ NvgII1oIHA una vez observado el cuento vamos a nombrar los personajes de este, en donde se entablara dialogo con ellas y ellos sobre este hermoso cuento fortaleciendo su comunicación y sus procesos cognitivos.



MOMENTO PEDAGOGICO 3

En este momento la docente invitara a las niñas y niños a participar en el juego de colores donde las niñas y niños nombraran un color de su agrado, el cual ingresaran las fichas en el color que corresponde, así fortalecemos comunicación, coordinación viso motriz, percepción, lateralidad, atención y concentración de colores. donde utilizaremos los siguientes materiales como: fichas (amarillo, azul, rojo y verde)



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Vamos a invitar a los niños y niñas a realizar un juego se realizaran dos grupos uno de niñas y otro de niños *donde cada uno participara con agilidad y concentración con ayuda de una cesta y pelotas tendrán que lanzar*

Powered by CamScanner

la Pelota, para que revote y entre en la cesta el primer grupo que llene la cesta ganara y se motivara con aplausos, generando el buen trato



MOMENTO PEDAGOGICO 5

La docente organizara los niños y niñas en mesa redonda para realizar la actividad de conocemos sus nombres, se le hará entrega de un balón y se les explicara: la docente va pasando el balón a los niños y niñas al recibirlo dirá su nombre, hasta pasar por todos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y convivencia a través del buen trato



MOMENTO PEDAGOGICO 6

Continuando la docente invitara a las niñas y a realizar una asamblea donde se realizaran preguntas como: ¿Cuál fue el tema que vimos hoy?

¿Qué aprendí hoy?

¿Para qué sirve eso?

¿Qué palabra clave aprendí?

¿Qué me gusto de la historia? Con el fin de fortalecer sus habilidades cognitivas, comunicativas y percepción visual.

MOMENTO PEDAGOGICO 7

Pelotas, títeres, imágenes, Fichas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	**FECHA:** 28- Mayo -2024
DOCENTE: Maritza Ramos - Laura Colorado	**NIVEL:** Jardin

REFLEXION:

Siendo las 7:00 del alba de hoy 28- Mayo 2024 se da la bienvenida a las niñas y niños con un saludo calurozo donde van ingresando William, Gerald, Nicolas, Dylan y expresan buenos dias Profe así se le va preguntando como se encuentran el dia de hoy Gerald expresa que la mamá le dio Chocolate con Pan Dylan expresa que la mamá le hizo un bombon asi llega Dana, Matias, Sarai Marcela Thampier, Gabriel con una sonrisa se van motivando con rondas infantiles cuando reunimos a todo el grupo nos organizamos para realizar la oracion Diana para dar gracias por todo lo que nos brinda, Seguidamente generando Practicas por medio del Juego "el puente esta quebrado" donde se les dice que debemos respetar el turno, y reconocer unas frutas donde se les escoge a un niño y una niña Eilen y Elian son el puente y escogen la fruta que mas les agrada escogieron Banana y Fresa asi todos se les hizo pregunta sobre el gusto de su fruta donde Mia, Matias, Cristian, Sarai, Emily, Julio, Yarmel Giselle, Alan, escogieron fresa Gerald, William, Ariana Samantha, Simara, Dana, Sarai Ortega escogieron Banana Asi se observa que les agrado la actividad. Seguida nos organizamos en un colchoneta para que escuchen por medio de titeres un cuento llamado "Un tesoro en mi Jardin" donde nombran los personaje del cuento. Nicolas, Samuel, Mia, Giselle, Angel expresan que les niños le agrada ir al Jardin porque juegan con sus amigos se invitan a las niñas y niños al juego de Colores donde las maestras van nombrando un color y forma y ellos buscan las fichas donde se nombra, Marcelo de color Azul, donde Matias, Alan Diaz, Alan Cruz, Giselle, Elian Gerald, Santiago, Sarai Marcela, Eilen Dana, Ariana, Samantha traen los triangulos segun su forma y color, Seguimos con la figura del triangulo circulo y cuadrado donde Eduar Nicolas Damian, Gabriel, Thampier hacen una fila de Circulos William, Cristian, Santiago, Emily, Frederick realizan una figura con los cuadrados reconociendo la figura y el color desarrollando habilidades Cognitivas. Continuando con las actividades jugamos a encestar donde se observa el lanzamiento de la pelota en la cesta donde Frederick, Mara, Luciana, Julio, Eilen, Elian, Cristofer se emocionan al encestar ya que encestaron

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	**FECHA:**
DOCENTE:	**NIVEL:**

REFLEXION:

la pelota asi todos los niños y niñas participaron de la actividad desarrollando habilidades cognitivas, coordinacion y equilibrio, para finalizar realizamos un circulo y sentados en el suelo se explica el juego Tingo Tingo, Tango donde cada niño y niña en el circulo se van pasando la pelota y la maestra con los ojos tapados va diciendo Tingo, Tingo y dispues para el niño que le toca el balon realizara un ejercicio, baile o canto. Dando inicio al juego le toco a Alan, Julio, Sarai Ortega, William donde expresaron que querian bailar se observo la agilidad y sus movimientos al ritmo de la musica Sarai Moreno, Samuel, Frederic, Mia realizaron Ejercicios saltando en un pie y luego en dos, Angel, Alan Cruz, Gerald expresaron y entonaron la Cancion del Coreyin. Nos organizamos en circulo para realizar preguntas sencillas sobre las actividades del dia ¿Que te gusto de las actividades? ¿Que aprendi hoy? ¿para que me sirven los juegos? Matias, Mia, Angel, Edwar, Gisell, Samuel, Sarai Moreno, Gleen, Alan Cruz Alan, Medina, Santiago expresan q le los juegos los diviertan.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 7º MAYO DE 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑÓN Y LAURA COLORADO	
TEMA: JUEGOS TRADICIONALES	NIVEL: JARDIN
ESTRETEGIA: EXPRESION CORPORAL,TALLER ARTÍSTICO, RUTINA Y ASAMBLEA	

PROPOSITO: propiciar espacios agradables, tranquilo, armonioso, amoroso con el fin que puedan ir sintiéndose seguros en este nuevo entorno. Generando aprendizajes por medio del juego la exploración y la indagación de su entorno estableciendo vínculos de amistad implementado el Buen trato con sus compañeros y docentes a través de cada actividad proporcionada.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a realizar la oración y Agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. ANGEL DE MI GUARDA Luego realizara Llamado de asistencia,



MOMENTO PEDAGOGICO 1

Dando inicio al primer día al jardín las docentes recibirán a las niñas y niños con música de su agrado cómo lo es música infantil, así generando un espacio agradable donde puedan ingresar con seguridad, tranquilidad el cual encuentren un *lugar donde puedan explorar, imaginar jugar y compartir con sus compañeros.* Escucharemos la canción de Hola hola ¿Cómo estás?, https://youtu.be/7wTkHmpDE9k el cual se motivara a los niños y niñas a entonar y bailar la ronda infantil, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su esquema corporal.



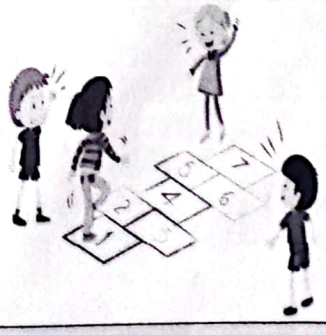
MOMENTO PEDAGOGICO 2

Seguidamente la docente organizara los niños y niñas En el suelo en círculo motivándolos a realizar el juego PATO, GANZO"donde empieza la docente y les explica la función del juego, donde se escoge un niño o niña y recorre el circulo y escoge un compañero para realizar la competencia del que llegue primero al puesto, y así sucesivamente hasta que participen todos, fortaleciendo habilidades de atención y memoria.



MOMENTO PEDAGOGICO 3

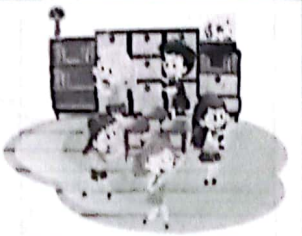
La docente motivara los niños y niñas a compartir de una hermosa actividad de juego de golosa, llamándolos a participar del juego donde aplicaremos las estrategias rutinas del pensamiento zoom in a través de las imágenes del buen trato donde estarán tapadas y cuando salten a cada casilla la destaparan y a través de las llaves del pensamiento expresaran su punto de vista, función según la imagen, fortaleciendo su pensamiento, habilidades motricidad gruesa y fina.



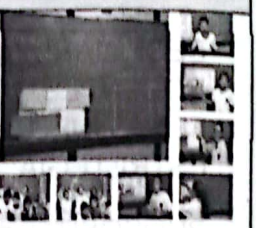
MOMENTO PEDAGOGICO 4

Powered by CamScanner

La docente invita a los niños y niñas a realizar el juego de las sillas dónde se invitara a que realicen grupos de niños y de niñas, para realizar la dinámica de sillas musicales dónde se subirán a las sillas y con su cooperación pasarán las sillas hasta lograr el objetivo de meta, fortaleciendo vínculos afectivos.



Seguidamente la maestra les dará una imagen alusiva al tema que muestra las imágenes de la navidad, donde se les hará preguntas sencillas por medio de la rutina RUTINA DEL PENSAMINETO ZOMM IN esta técnica consiste en ocultar fotos relacionadas al tema de la bienvenida al jardín para luego ir descubriéndolas y que los niños y niñas describan lo que ven. A través de la aplicación de los conceptos Observar-Describir-Expresar-Conectar se logra el objetivo de relacionar los objetos con el concepto general.



MOMENTO PEDAGOGICO 6

Terminando las actividades las docentes les facilitaran a cada uno de las niñas y los niños juguetes para que disfruten con Sus compañeros y se integren más en el Respeto y el Compartir, generando el buen trato entre ellas y ellos.



MOMENTO PEDAGOGICO 7

Continuando la docente invitara a las niñas y a realizar una asamblea donde se realizaran preguntas como: ¿Qué aprendí hoy?
¿Qué me gusto de la historia? Con el fin de fortalecer sus habilidades cognitivas, comunicativas y percepción visual.

imágenes, hojas, juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolit	**FECHA:** 29 de Mayo 2024
DOCENTE: Maritza Cañon - Lidia Colorado	**NIVEL:** Jardín

REFLEXION:

Se inicia con las actividades del día dando la bienvenida a los niños y niñas con una gran sonrisa y cantando buenos días amiguitos como están y respondiendo Nicolas, Gerald, Gael, Matias, Danna y Ariana con entusiasmo al saludo, los niños continuan llegando dando el espacio para realizar la oración en orden y en respeto Mia voluntariamente pide iniciar la oración y con ayuda de la maestra le dan gracias a Dios por los alimentos, por los papitos, por los profes y por los amigos, luego todos los niños y niñas cantaron con alegria Jesusito de mi vida, aprovechando la disposición del grupo la maestra reproduce la canción Hola Hola Hola como estás para interactuar con los niños, Samuel, Gael, Dylan, Jupiter, Sarai y Eiken respondieron bien y que tal y saltan al ritmo de la música moviendo sus brazos y piernas, así mismo cantaron y bailaron la canción de el Santo, Cristian, Cristofer, Samuel y Accel saltan como los saltos mientras cantan la canción este fue un espacio provechoso al evidenciar la emoción y alegria de los niños y niñas al compartir e interactuar con sus amigos de igual forma esta actividad les permite afianzar vinculos y tener más seguridad y tranquilidad al estar en los espacios del jardín. Seguido la docente organiza al grupo de forma que todos realicen un gran circulo y se sienten, para explicarles el juego Pato-Pato ganso los niños al ver la ejemplificación se ven curiosos y motivados a participar inicia Emily tocando la cabeza de sus compañeros hasta decir ganso en la cabeza de Gisell ella corre al mismo lado que Emily lo que ocasiona que todos los niños se rían, de nuevo la maestra da el ejemplo indicando la dirección que tendría que tomar cada uno así fue y Emily logra quedarse en el puesto de Gisell, los niños al ver la dinamica del juego se entusiasman cada vez más por participar, seguido Gisell toca la cabeza de Gael él corre lo más que puede y logra llegar a su puesto, mientras que Gisell continua positiva por lograr ganar tocando las cabezas de sus compañeros hasta decir ganso en la cabeza de Luciana los dos corren mientras sus compañeros les hacen barra a Gisell, ella animada logra esta vez quedarse con el puesto de Luciana continua la actividad con el grupo hasta lograr que todos participaran este espacio permitio el seguir instrucciones, la competencia el goce y disfrute del juego fortaleciendo así la motricidad gruesa de los niños y niñas. Continuando la maestra organiza el aula y pone aros en el piso similando la cabeza, les pregunta a los niños si han escuchado el juego de "la cabeza", Mia, Gerard, Nicolas, Alas, Matias, y Samara responden que SI al usarlos refieren que lo han jugado en el parque con sus papas

En este sentido la maestra le dice a Gerad que si puede explicarle a sus compañeros mientras el coge una ficha y la lanza en un aro saltando de ida y vuelta en un pie a lo que los niños se ven emocionados por participar y hacerlo mismo que Gerald, continua Damian intentando mantener el equilibrio la maestra le ayuda hasta que logra hacerlo solo el lo celebra con alegría de este modo todo el grupo pasa jugando bolirana terminando se les pregunta a los niños que juegos jugamos hoy a lo que Luciana responde a la bolirana y seguido Matias, Daniela y Frederick gritan al Pato, Pato, Ganso la maestra confirma lo que dicen mientras dispone el espacio para ir mostrando las imagenes por partes para que los niños adivinen que acción puede ser Cristian animado responde que es una imagen de niños jugando, Alan dice son niños saltando, Mientras que Daniela dice que son niños en la escuela, la docente muestra por completo la imagen la cual hace alusión a niños haciendo fila con la maestra, de este modo continua y muestra parcialmente una imagen de niños jugando y compartiendo de inmediato Gael, Ariana, Gisell y Cristofer adivinan la imagen así continua la actividad teniendo como resultado la continua observación y participación de los niños al momento que expresaban y describían las imagenes, Concluyendo la maestra dispone el espacio para invitar a los niños y niñas a la asamblea donde pregunta que aprendimos hoy Mia "jugar con la bolirana" Eduar a compartir y a jugar el pato Pato ganso, así mismo Nicolas refiere que aprendio a adivinar las fotos. En conclusión en el dia de hoy se realizaron actividades que contribuyeron al desarrollo motriz grueso, habilidades comunicativas, capacidad de observar, trabajo en equipo en donde los niños y niñas pudieron participar expresando abiertamente los puntos de vista.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: 30 de Mayo de 2024
DOCENTES: LAURA COLORADO – MARITZA CAÑON	
TEMA: JUEGOS TRADICIONALES	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL, RINCÓN DEL JUEGO, ASAMBLEA , TALLER ARTÍSTICO, RINCÓN CORPORAL Y ASAMBLEA	
PROPÓSITO: Trabajar el valor de la ´´ Cooperación´´ con los niños y niñas, aprender a establecer un pensamiento crítico y actuar en consecuencia.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MÁGICO

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a realizar la oración dándole gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su gran amor con cada uno de nosotros.



MOMENTO PEDAGOGICO 1



Continuando con las actividades del día, las docentes conformarán parejas en un espacio abierto y los invitara a pasar por la pista de obstáculos, previamente realizada con anterioridad; cada uno de los miembros de la pareja deberá vendarse los ojos de forma que no vea absolutamente nada, confiando plenamente en la persona que lo dirija. Al principio, irán dados de la mano, y luego se guiarán únicamente por la voz. Al final del recorrido se intercambiarán las parejas y se hablará acerca de cómo se ha sentido cada uno.

MOMENTO PEDAGÓGICO 2



Continuando con la actividad del día las docentes invitarán a las niñas y los niños a realizar el rincon del Juego de cooperación: burros al establo, cinco niños serán burros y cinco serán granjeros. Se dividirá el grupo total en tres subgrupos, los granjeros cogerá a su burro y tendrá que llevarle hasta su establo en forma de carretilla, Cuando todos los burros están en el establo, los roles se intercambian, los niños que han hecho de granjeros adoptarán el rol de burros y viceversa. Implementando la rutina del pensamiento veo, pienso y me pregunto, en donde podrán hacer observaciones cuidadosas, potenciarán la curiosidad y se prepararon para la indagación.

MOMENTO PEDAGÓGICO 3

Powered by CamScanner



Continuando con la actividad de juego , en la segunda parte vamos a trabajar la cooperación entre los granjeros. Los burros tienen hambre, y cada grupo de granjeros debe llevar la comida a su establo. Para ello, irán al lugar donde se encuentre la comida y colocados en círculo, deberán coger la comida (globos de colores), y transportarlos sin que se les caiga. Para conseguirlo tendrán que formar un círculo uniendo sus manos por detrás de la espalda, si en algún momento la comida se cae, pueden agacharse y coger de nuevo para llegar al establo. Mientras sucede esto, los burros deberán permanecer en el establo para esperar su ración de comida, pero como tendrán mucha hambre, deberán rebuznar hasta que los granjeros lleguen a su establo.

MOMENTO PEDAGOGICO 4



Seguidamente se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un círculo, en el cual se re realizará una mini asamblea, haciéndoles reflexionar, por medio de las siguientes preguntas:
¿Cómo te gustaría ser? ¿Quieres cambiar algo de ti?
¿Qué harías si ves a alguien tirar una piedra a una ventana?
¿Harías algo si ves a alguien pegar a otro niño o niña? llevándolos a establecer un pensamiento crítico y actuar en consecuencia.

MOMENTO PEDAGÓGICO 5



Seguidamente la docente invita a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en sus sillas, para escuchar el cuento de Inés del revés en el taller literario. Este divertido cuento relata la historia de Inés, una ratoncita que, desde que se levanta lo hace todo al revés. Se pone el zapato derecho en el pie izquierdo, camina sobre las manos o lee un cuento al revés. Esta historia plantea la necesidad que tienen los niños y niñas conforme van madurando de rebasar los límites para experimentar la consecuencia.

MOMENTO PEDAGOGICO 6



Después se organizará en el rincón corporal que pasar una pista de obstáculos llamada la travesía de los valores , dónde tendrán que pasar diferentes retos ya sea tocar un instrumento, realizar un rompecabezas o buscar la imagen *correspondiente alusiva a los valores , dónde se afianzará su proceso de* motricidad gruesa y cognitiva al desarrollar las actividades.

MOMENTO PEDAGÓGICO 7



Por último se realizará una asamblea donde se hará un pequeño resumen de lo visto el día de hoy para así fomentar la participación activa y el pensamiento crítico al expresar su opinión frente a sus pares. Dónde también podrán interactuar con los instrumentos e imágenes del día de hoy.

MATERIALES

PARLANTE, VENDA,GLOBOS DE COLORES , GIMNASIO Y AROS.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/03/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	**FECHA:** 30-05-2024
DOCENTE: Yanitha Cuñon - Laura Colorado	**NIVEL:** Jardin

REFLEXION:

Se da inicio a las actividades del dia, dia: 30-05-24 Juegos tradicionales implementando diferentes estrategias valores como la cooperación para aprender a establecer normas, Se las da la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte saludo y una sonrisa donde Gerald nos saluda y nos trae ondulee agradecemos, seguidamente llega Dylan, William, Frederick, Angel, Mathias se integran en el rincon Literario escogen el cuento de su agrado e interaccion leyendo las imagenes con un lenguaje Claro. Continuando con las actividades se motivan los niños y niñas a pasar por la pista de obstaculos donde se observa Alan Medina, Eileen, Elian, Dylan Tequia, Samuel, Emily, Jalai Moreno Sarai ortega el para saltar van hacia los sillos y se agachan y siguen explorando hasta lograr su objetivo Alad Cruz, Angel, Mathias, Maylin se observan emocionados y querian repetir las actividad Dana, Ivana, Samantha Giselle, Eileen la realizaron rapido se les facilito asi de observo la adaptacion de cada niño y niña la participación donde al terminar la actividad se les pregunta a los niños y niñas que sintieron sin tener el beneficio de la Vista Alan, Nicolas, Eduar, Giselle, Sarai Ortega, Maylin, Eileen, Alan Cruz, Mathias Angel expresaron que sintieron miedo y que pensaron que se iban a caer, Sarai Moreno, Nicolas, Dylan Elian, Gabriel, Shampiel expresan que les da nervios se les pregunta que porque se siente esa sensación y expresan porque no podemos ver, Continuando con el juego de cooperación donde se reunen por parejas para realizar la carretilla donde Gerald se hace con Giselle, Alan con Eduar, cogen de sus pies y les van dirigiendo y los dos van caminando en sus manos donde se observa risas, competencia de llegar a la meta seguidamente jugamos a llevar tortuga a la orilla donde se les hace entrega de un globo y lo transportan sin dejar caer donde se observa a Giselle, Gerald que son cuidadosos no dejan caer el globo, Frederick realiza el ejercicio con dificultad asi todos les agrado la actividad. luego continuando con la reunion de los Valores donde.

se reunen por grupos para dozenar el respeto por el otro, la tolerancia y trabajo en equipo donde se les colocan rompecabezas y libros fichas. donde se observa que Alan Cruz Fredenci, Alan Martin, Sofia quieren coger el cuento donde se le dice que debe compartir. para finalizar la actividades se les hace preguntas sencilla sobre las actividades de Sofia y Alan, Geral William, Cristofer, Fredenci, Damyan Shamper, Emily, Sara. quieren expresar que les gusto el juego de los circulos y el de las bombas donde se observo que se emocionaron y a la vez se divertieron.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: 31 Mayo de 2024
DOCENTES: LAURA COLORADO – MARITZA CAÑON	
TEMA: JUEGOS TRADICIONALES	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCÓN DEL JUEGO Y TALLER COMUNICATIVO.	

PROPÓSITO:Trabajar con las niñas y los niños el valor como el respeto, la solidaridad o la empatía al trabajar y jugar en equipo.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MÁGICO



Iniciando el día de hoy se invitara a las niñas y niños a realizar en nuestro rincón del juego un círculo con sus sillas para luego jugar el juego llamado "Si yo *fuera rey o una reina*". Haz un *círculo de tela brillante para que el rey o la reina* se sienten y den una regla que harían cumplir si fueran rey o una reina. Fortaleciendo su escucha, atención, seguimiento de instrucciones, expresión corporal, generando respeto, solidaridad, empatía, buen trato entre ellas y ellos.

MOMENTO PEDAGOGICO 1



Seguidamente las docentes invitaran a las niñas y los niños a realizar una oración a Dios en agradecimiento por nuestras vidas y nuestras familias, luego las docentes invitaran a las niñas y los niños a cantar diferentes rondas como: el patito juan, la vaca lola y algunas canti rondas. Fomentando vocabulario y expresión verbal.

MOMENTO PEDAGÓGICO 2

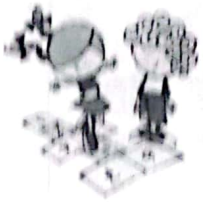


Continuando con la actividad del día las docentes invitarán a las niñas y los niños a realizar el rincón del Juego de cooperación: burros al establo, cinco niños serán burros y cinco serán granjeros. Se dividirá el grupo total en tres subgrupos, los granjeros cogerá a su burro y tendrá que llevarle hasta su establo en forma de carretilla, Cuando todos los burros están en el establo, los roles se intercambian, los niños que han hecho de granjeros adoptarán el rol de burros y viceversa. Implementando la rutina del pensamiento veo, pienso y me pregunto, en donde podrán hacer observaciones cuidadosas, potenciarán la curiosidad y se prepararon para la indagación.

Powered by CamScanner

MOMENTO PEDAGÓGICO 3

Las maestras dibujaran con una tiza blanca y sobre el suelo se dibujan cuadrados y se enumeran del uno al diez. Luego, cada niño deberá coger una piedra y tirarla sobre cada casilla; deberá completar el casillero saltando con una sola pierna por cada número hasta llegar donde está la piedra, y así sucesivamente. Si la piedra no cae dentro de las casillas correspondientes pierde su turno y le toca al siguiente. El Ganador será el primero en llegar al Número Diez.



MOMENTO PEDAGOGICO 4



Se comenzará el día dando un caluroso y fraternal saludo a todos sus compañeros y jugaremos las sillas bailables donde pasaran grupos de 5 a realizar la actividad que cosiste en colocar música y cuando se pause se tendrá que sentar pero a medida que el juego va avanzando se van quitando sillas y ganar el que quede sentado en la única silla que este.

MOMENTO PEDAGÓGICO 5

Se eligen el «ratón» y el «gato». El resto se cogen de las manos y forman un corro. El ratón, dentro del círculo, sale corriendo del círculo, pasando entre dos jugadores.
Después entra el gato y dice: « ¿por dónde salió el ratón?». Los del corro contestan «por la puerta» y señalan por donde salió el ratón Por esa puerta sale el gato persiguiendo al ratón, pasando por todas las puertas por las que éste pasa. Si el gato pilla al ratón, se cambian los papeles entre ellos.



MOMENTO PEDAGOGICO 6



Se le pedirá a los niños y niña que realicen un circulo donde se les explicara que jugaremos al teléfono roto el cual consiste en que un niño le transmite un mensaje *a otro al oído rápidamente, este debe decirle lo que ha entendido rápidamente al* oído al siguiente niño, así sucesivamente hasta llegar al último niño, al terminar, este dirá en voz alta lo que ha entendido, y el primer niño también dirá el mensaje real, de este modo la diversión se encuentra en que el mensaje inicial y el final no tienen nada que ver.

MOMENTO PEDAGÓGICO 7

Después realizaremos el juego de la ronda infantil juguemos en el bosque donde los niños y niñas se tomaran de la manos y empezaran a girar y cantan en ronda y hacen preguntas al "lobo "que está en el centro. El "lobo "va contestando hasta que está totalmente listo. El juego continúa hasta llegar el momento en el que el lobo coge las llaves de su casa y sale a buscar a los niños que están jugando.



MATERIALES

PARLANTE,SILLAS Y TIZA

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION DIARIA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí
FECHA: 31 de mayo 2024
DOCENTE: Laura Colorado - Maritza Cañón
NIVEL: Jardín

REFLEXION:

Se da inicio con un caluroso abrazo y gran saludo dando la bienvenida a los niños y niñas de forma que se sientan a gusto y cómodos para luego invitarles al juego llamado "Si yo fuera rey o reina" en donde la maestra dispone el espacio con la luz brillante haciendo alusión al los tronos de los reyes, con esto Mia, Emily, Eiler, Suray, Ainara y Daniela reaccionaron con gran entusiasmo gritando y riendo por querer ser las reinas se inicio con Matias siendo rey quien refirio querer muchos chocolates para compartirlos con sus amigos, continuo Daniela siendo la reina quien refirio querer muchos hurbes y juguetes para jugar con su prima, Santiago deseo tener muchos juguetes y golosinas, Ezell dijo querer tener mucha ropa y vestidos, así sucesivamente cada niño expuso ante el grupo lo que desearia tener si fueran rey o reina, se destaca que se inician por querer tener juguetes, poder comer muchos dulces, disfrutar con sus amigos y familia, fué un espacio provechoso al poder escuchar las voces de los niños y niñas al interactuar con sus amigos frente a sus intereses y deseos. Aprovechando la disposición del grupo se inicia organizando el espacio para hacer la oración y dar gracias a Dios por los alimentos y la salud, luego se invita a los niños a cantar y bailar al ritmo del pollito pio con la vaca lola y en la granja de hinto esta última contribuye a la atención y concentración de los niños y niñas al ellos poder identificar en que sesiones de la canción se hacen las pausas y entonaciones además fomenta el vocabulario y expresión verbal lo cual se confirma al observar a Gerald, Martin, Santiago, Frederick, Luciana, Danna, Jumper cantando y bailando al ritmo de la música, Continuando se indica que encima de las sillas deberan pasar para luego cuando se pause la canción el que primero se siente irá continuando el juego, así pues se organizaron las sillas y se reprodujo la canción Dubi Dubi daba daba, mientras todos los niños bailaban alrededor la maestra iba quitando sillas, cuando se pauso Nicolas, Cristian, Cristofer y Damian quedaron sin sillas por lo que ellos aún tantos divirtieron y celebraron el poder jugar así continuo el juego hasta quedar Santiago como ganador todos le aplaudieron este juego favorece a su concentración desarrollo motor y además permite trabajar sobre la frustración al niño no caer la silla puede ver la positiva que se divirtio y hace parte del juego, continuando se dispuso a organizar a los niños y niñas en grupos de 5 en circulos para jugar al teléfono roto, la maestra les explico la dinámica.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA		
		CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

La maestra inicia diciendole a Allan en el dado pollo, para que luego él le dijera a Cristian este a Frederick, el a Mia ella a Santiago finalizando en Samuel quien dijo la palabra Hamburguesa por lo que sus compañeros se rieron y Allan dijo no era Hamburguesa era pollo" identificandole así el teléfono roto, se continuo y la maestra le dijo pato a Pamela en el dado, siendo el último emisor Damian dijo Saca, así mismo los integrantes del grupo lo corrigieron y le dijeron que era la palabra Saca, así continuo la actividad hasta lograr que por voluntad propia los integrantes del grupo se dieran palabras al oído para seguir con la dinámica del teléfono roto Allan, Sarai, Ariana, Yaqueli Edwar, Matias y Gael se evidenciaron muy emocionados y alegres al participar. Concluyendo con las actividades se hace un circulo para jugar al juego Jugamos en el bosque mientras que el lobo estas las niñas recorrieron el juego y estuvieron animadas y alegres por parte de Samuel, Nicolas, Emily, Samantha y Briana reían constantemente al escuchar las preguntas al lobo quien en este caso era Mia a lo último dio estoy abriendo la puerta y todos salieron a correr, Mia alcanzo a Luciana. Finalmente la jornada concluyo con resultados favorables las juegos e interacciones entre niños y niñas a través sus gustos y permite reconocer el espacio del jardín como un lugar de diversión en donde comparten con sus amigos, juegan, aprenden y se divierten.



Powered by CamScanner